

情意教學單元活動設計

單元名稱：自我接納(二)			
活動名稱：我是怎樣的一個人		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能從別人對自己的看法來增加對自我的認識。 2. 知道自己的行為表現會影響別人對自己的看法。	器材	作業單
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機： 一、我們常用哪些話來形容一個人的個性呢？ 1. 「路見不平，拔刀相助」，代表這個人負有正義感。 2. 「聞雞起舞」代表勤勞努力。 3. 「南京板鴨--死鴨子嘴硬」表示這個人喜歡狡辯而固執 4. 「牆頭草，風吹兩面倒」表示這個人沒有主見。 二、還有哪些話可以形容一個人的個性呢？			類比法 各組討論
發展活動： 一、每個人找鄰近的同學，互相寫出代表對方的形容詞。 1. 兩人交換作業單並輪流向對方說出自己對對方的看法。 2. 你是如何形容對方的呢？ 3. 聽(看)了對方對你的看法，你心裡感受如何？ 4. 其他同學對他(指被形容的同學)是否有別的看法呢？ 二、你希望別人如何來形容你？為什麼？ 老師的話：從別人對你的看法，你可以更了解你自己。而你是否想過別人為什麼這樣形容你呢？ 三、你是從哪些角度來形容別人呢？ 老師的話：一個人的行為表現會影響別人對他的看法，所以別人會用那樣來形容這個人。 四、你怎樣來形容你自己呢？和別人形容的是否一樣呢？ 五、當別人對你的看法和你對自己的看法有所衝突時，你會怎麼想？ 六、你最喜歡哪一個形容詞？ 七、你想丟棄哪一個形容詞？ 八、老師的話： 我很醜，但是我很溫柔」，人沒有十全十美，我們要悅納自己的優點，也要坦誠接受自己的缺點。		2.3	作業單第一題 作業單第二題 作業單第三題 作業單第四題 作業單第五題 作業單第六題 作業單第七題 (1)~(2)
綜合活動： 一、討論 1. 你了解你是一個怎樣的人嗎？請你說說看。 2. 從這個活動中你學到了什麼？ 二、老師的話：不是每個形容詞都適合你自己，別人對你的看法和你有所不同時，應該先反省自己，是不是自己的言行舉止影響到對別人你的看法。當然，也不該全盤接受別人給你的形容詞，也許他對你不是很了解。所以你應該丟棄或保留某些你認為適合的形容詞。			學生發表心得

班級：()年()班 編號：() 姓名：()

單元名稱：自我接納 (二)

活動名稱：我是怎樣的一個人

形容詞專櫃

- 1. 聰明的
 - 2. 有智慧的
 - 3. 愛講話的
 - 4. 愛吵鬧的
 - 5. 說話有條理的
 - 6. 功課好的
 - 7. 動作快的
 - 8. 寫字很整齊
 - 9. 長得很漂亮
 - 10. 唱歌很好聽
 - 11. 愛打小報告
 - 12. 愛哭的
 - 13. 愛作弄人的
 - 14. 驕傲自大的
 - 15. 懶惰的
 - 16. 愛計較的
 - 17. 態度大方
 - 18. 幽默風趣的
 - 19. 熱心助人
 - 20. 細心
 - 21. 負責
 - 22. 合群
 - 23. 關心別人
 - 24. 溫柔和氣
- *****

請回答下列題目

一、請參考「形容詞專櫃」來形容坐在你旁邊的同學。(寫出號碼即可)

二、看了別人對你所描述的形容詞之後，你的感受如何？(可重覆)

- 很符合 不符合 喜歡 不喜歡 高興 難過

三、你希望別人如何來形容你？

- 說優點 說缺點 兩者皆可 誠懇且客觀的形容



四、你是從那些角度來形容別人的呢？

- 說話態度 動作行為 表情 學業表現 人際關係 外表特徵

五、你怎樣來形容你自己呢？

六、當別人對你的看法和你對自己的看法有所衝突時，你會怎麼想？

- 別人不了解我 我應該自我反省 無所謂 其它 _____

七、從別人給你的形容詞中，回答下面的問題：

1. 你最喜歡哪一個形容詞？ _____

2. 你想丟棄哪一個形容詞？ _____