

情意教學單元活動設計

單元名稱：人際關係與溝通(六)			
活動名稱：真誠的友誼		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	辨認好的友誼的特色。	器材	色紙 作業單
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機：「解釋 True Blue 代表一種真正的友誼，一種真正的互相依賴且持久的友誼。」 討論其他可代表友誼的片語(例如好天氣)		13	
<p>發展活動：</p> <p>一、讓學生自由選擇一個伴，寫詩來解釋他們對真正藍色友誼的看法。 例如：一個朋友總是說實話 而且用很溫和的方式 用親切的字眼</p> <p>二、每個小朋友拿到2~3張不同形狀的色紙，自由組合貼在作業單上，再寫上詩句。</p> <p>三、問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是什麼東西把真正的友誼和其它的東西分出來？ 2. 什麼因素影響友誼而使它變成真正的友誼或假的友誼 3. 人們能不能使他們的友誼更好、更真，要怎麼做？ 		14	<p>· 作業單第一題</p> <p>· 作業單第二題</p>
<p>綜合活動：</p> <p>經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經有過真正的友誼？ 2. 你曾對一些友誼你認為它是真的，結果並不是真正的友誼而感到失望？ <p>老師的話：「即使不是所有的人都能成為你真正的好朋友，也不表示那些人就是不好的。」</p>		15	

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：人際關係與溝通(六)

活動名稱：真誠的友誼

一、我的詩

二、經驗分享

1. 是什麼東西把真正的友誼和它的東西分出來？

誠實的對待 溫和的話語 親切的眼神

其它：()

你曾經有過真正的友誼？ _____

2. 你曾對一些友誼你認為它是真的，結果並不是真正的友誼而感到失望？

有 沒有

3. 什麼因素影響友誼而使它變成真正的友誼或假的友誼？真 — ○；假 — ×

不誠實() 自私() 伸出援手() 幫助對方()

我失敗了安慰我() 批評() 動手「K」人()

溫和待人() 吵架() 欺騙() 沒耐心()

關心() 鼓勵() 說話大吼()

其它 _____