

情 意 教 學 單 元 活 動 設 計

單元名稱：人際溝通與情感表達(五)			
活動名稱：我喜歡的，別人不一定喜歡呀！		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	辨識和別人比較的負面影響。	器 材	圖 片 作 業 單
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：展示圖片（同種不同的美麗，蝴蝶、花、日落、小狗各兩張）</p> <ul style="list-style-type: none"> · 討論各有何吸引人之處？(同種) · 是否能取得共識哪一個較好？ · 假如不行是為什麼？ · 假如一定要比較、選擇，這樣可行嗎？公平嗎？ · 老師的話：「每個人也都是各具特色，很難比較。」 		13	
<p>發展活動：</p> <p>一、問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們是不是有時候會去比較人，說其中一些最好、漂亮、吸引、價值？為什麼？為什麼不呢？ 2. 人們常有自覺、思想、感情，而這些是植物、動物所沒有？當你被別人比較、判斷，你們覺得如何？這種感覺能幫助別人判斷我們嗎？ <p>二、畫畫看：創造獨特設計分享給大家。</p>		14	· 作業單第一題
<p>綜合活動：</p> <p>經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾感覺被人比較好或壞，感覺如何？ 2. 當被別人比較如何反應？你的行為因為被比較而改變嗎？那是一種好的改變嗎？ 3. 你如何抵抗一種不好的感覺？負面的行為？當你發現你被別人不公平的判斷時？ 4. 當面臨做比較、批判，你如何有效幫助別人？ 5. 你如何幫助 <p>老師的話：</p> <p style="padding-left: 40px;">每個人的喜好不同，選擇沒有固定的標準正確答案。</p>		15	· 作業單第二題

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：人際關係與溝通(五)

活動名稱：我喜歡的，別人不一定喜歡呀！

一、畫畫看：創造獨特設計分享給大家。

二、經驗分享

1. 你曾感覺被人比較好或壞，感覺如何？ 好 壞
 快樂 失望 不滿 沒關係 得意 冤枉
 不公平 其它：()
 為什麼？ 我是很好的人 被別人批評才會更了解自己
 因為我沒那麼壞 因他誤會我了 以後改進就好了
- 其它
 2. 你的行為會因為被比較而改變嗎？那是一種好的改變嗎？
 沒有改變 改正行為 做得更好 做得更糟
 其它：()
 為什麼？ 對自己有把握 說別人批評才會更了解自己 一定要比別人好
 說不定一改變我反而會變更壞 一定要改正
- 其它
 3. 你如何抵抗一種不好的感覺？當你發現你被別人不公平的判斷時？
 問心無愧就好 更加小心自己的行為 對別人解釋清楚
 其它：()
 為什麼？ 我不喜歡被冤枉 別人才知道我在想什麼
- 其它
 4. 當面臨做比較、批判，你如何有效幫助別人？
 比較要公正 私下批評並建議 其它：()
 為什麼？ 才不會說謊 他才不會丟臉 其它 _____
5. 你如何幫助自己避免判斷、比較？
 了解每人的不同 對別人心存友善 其它：()
 為什麼？ 才不會遭到報復 讓別人都喜歡我就不會被亂判斷
 才不會不知道 才能了解別人 才不致冤枉別人
 每人的喜好不同 其它 _____