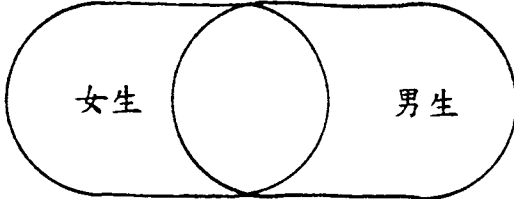


情意教學單元活動設計

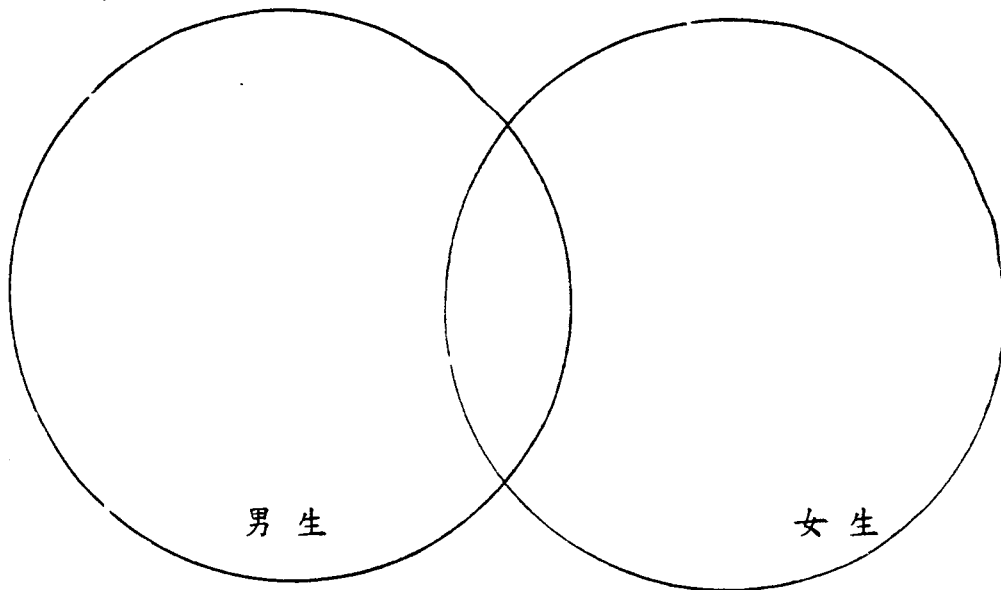
單元名稱：人際溝通與情感表達(四)			
活動名稱：我是男生！我是女生！我是...		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	解釋性別典型對個人、別人的影響。		器材 圖片卡 作業單
活 動 設 計		評量	備 註
<p>引起動機：展示棒球手套、食物、足球頭盔、拖鞋、玩具、學校設備、洋娃娃、運動賽車、花、護士制服的圖片，投票分類哪些屬於男生？哪些屬於女生？哪些都可以？(老師不表示意見)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>		13	· 作業單第一題
<p>發展活動：</p> <p>問題討論：1. 為什麼有些事情會被想成男生或女生？ 2. 為什麼有些可分給男生，也可以分給女生？ 3. 從每堆選出 2 ~ 3 個，討論、挑戰學生想法，棒球手套一定永遠是男生的嗎？為什麼？ 4. 每個男生、女生只能做分類的事嗎？ 5. 假如一個男(女)生要做屬於女(男)生的活動，這樣是否錯了？</p>		14	
<p>綜合活動：</p> <p>經驗分享：1. 假如你是男生是否也曾想過做女生的事？ 2. 當一個男、女生是否使你不能做自己心裏真正想做的事？ 3. 有什麼方法，可以使得不管別人怎麼講你都可以自由？有哪些性格是一人該具備，具備了才能做想做的事？</p> <p>老師的話：「做自己想做的事，做好事。」</p>		15	· 作業單第二題

班級：()年()班 編號：() 姓名：()

單元名稱：人際關係與溝通(四)

活動名稱：我是男生！我是女生！我是...

一、分分看：



二、經驗分享

1. 假如你是男(女)生是否也曾想過做女(男)生的事？

2. 當一個男、女生是否使你不能做自己心裏真正想做的事？

- 是 不是，性別不會改變心裡真正想做的事
- 有些「重男輕女」
 - 人家會笑我
 - 當女(男)生有什麼不好
 - 男生體力較好
 - 爸媽不會阻攔我的想法
 - 父母比較疼女(男)生
- 其它 _____

3. 怎樣可以使得不管別人怎麼講你都可以自由的做想做的事？(用什麼方法、培養怎樣的性格..)

- 有責任感 _____
- 充分表達自己的想法 _____
- 讓別人了解我的想法 _____
- 其它 _____