

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：人際溝通與情感表達(二)			
活動名稱：事實與假設		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級    _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	學著分辨事實和對別人行為的假設。		器材 · 過期雜誌 · 作業單
活 動 設 計			評 量
<p>引起動機：</p> <p>一、拿出兩則廣告(事實、假設)，引導分析、討論內容。 · 老師的話：「事實是可被證明的；假設是人類的假想。」</p> <p>二、每組從過期的雜誌中收集廣告，討論哪些是事實性？ 哪些是假設性？ · 老師的話：「人類的行為也有事實性及假設性。」</p>			13
<p>發展活動：你要站哪一邊？</p> <p>☆拿出敘述小卡(事實或假設)，唸出並討論屬於哪一類？</p> <p>· 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事實和假設句子有何不同？如何分辨一個敘述是事實或假設？</li> <li>2. 一個假設性句子，不管對人或產品跟事實比起來有何不好？</li> </ol>			-
<p>綜合活動：「阿萬帶眼鏡，永遠看清楚。」 (事實) 「阿香得到優，可永遠得到優。」(假設)</p> <p>· 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是不是有任何人對你做假設性的判斷？</li> <li>2. 你覺得怎麼樣？</li> <li>3. 你如何避免做假設性的判斷？</li> </ol> <p>老師的話：「面對一件事情，要以客觀的角度表達對事情的看法，注重事實，避免假設性的判斷。」</p>			15

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：人際關係與溝通(二)

活動名稱：事實與假設

一、事實與假設(請勾選)

事實 假設

- |                          |                          |                            |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 小美穿著一件太大的衣服。            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 小美總是穿著他姐姐的舊衣服。          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 小華既笨又懶。                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 小華總是沒有得到好成績。            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. 小民明年可能會成為球隊最好的球員。       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. 小民玩球。                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. 阿國永遠不可能成為好學生。           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. 阿國考壞了。                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. 阿萬從他的腳踏車上摔下來。           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. 阿萬是一個很差勁的腳踏車騎士。        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. 妞妞拼錯了五個音。              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. 妞妞永遠學不會字的正確拼音。         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. 所有住在鐵軌對面的人，將會永遠住在那裏。   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. 娃娃住在鐵軌對面。              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15. 朋朋有一隻新的獅子狗，他就會認為他比別狗好。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16. 朋朋有一隻新的獅子狗。            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17. 小皮永遠都不負責任。             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 18. 小皮掉了書。                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19. 甜甜對父母離婚，永遠沮喪不會快樂起來。    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20. 甜甜的父母離婚了。              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21. 可中斷了腿。                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22. 可中永遠不能跑了。              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23. 隆隆拉小提琴。                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24. 隆隆可能成為一個有名的小提琴家。       |



\*事實是可被證明的；假設是人的假想。

二、問題討論

1. 事實和假設句子有何不同？如何分辨一個敘述是事實或假設？

事實：\_\_\_\_\_

假設：\_\_\_\_\_

2. 一個假設性句子，不管對人或產品跟事實比起來有何不好？

- 會破壞自己的名譽 不會去相信它 未經驗證不能肯定 會傷害心靈  
會干擾我 胡思亂想 不是事實心裡會有些怪怪的 會受騙

其它 \_\_\_\_\_

三、經驗分享

1. 是不是有任何人對你做假設性的判斷？

2. 你覺得怎麼樣？

- 會有點懷疑 下判斷 我不知道 很生氣 不相信 很討厭

其它 \_\_\_\_\_

3. 你如何避免做假設性的判斷？

- 看到事實才說 不說假話 不說也不想 不說沒把握的話

不要懷疑 其它 \_\_\_\_\_

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：人際關係與溝通(二)

活動名稱：事實與假設

情 境 卡

1. 小美穿著一件太大的衣服。
2. 小美總是穿著他姐姐的舊衣服。
3. 小華既笨又懶。
4. 小華總是沒有得到好成績。
5. 小民明年可能會成為球隊最好的球員。
6. 小民玩球。
7. 阿國永遠不可能成為好學生。
8. 阿國考壞了。
9. 阿萬從他的腳踏車上摔下來。
10. 阿萬是一個很差勁的腳踏車騎士。
11. 妞妞拼錯了五個音。
12. 妞妞永遠學不會字的正確拼音。
13. 所有住在鐵軌對面的人，將會永遠住在那裏。
14. 娃娃住在鐵軌對面。
15. 朋朋有一隻新的獅子狗，他就會認為他比別人好。
16. 朋朋有一隻新的獅子狗。
17. 小皮永遠都不負責任。
18. 小皮掉了書。
19. 甜甜對父母離婚，永遠沮喪不會快樂起來。
20. 甜甜的父母離婚了。
21. 可中斷了腿。
22. 可中永遠不能跑了。
23. 隆隆拉小提琴。
24. 隆隆可能成為一個有名的小提琴家。