

情意教學單元活動設計

單元名稱：人際溝通與情感表達(一)			
活動名稱：判斷機器		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	學習分辨對人的態度(有判斷性或沒有判斷性)	器材	· 判斷機器(紙製品)
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：出示判斷機器(上面標明判斷機器)，讓小朋友猜猜這是一個怎樣的機器。</p> <p>· 配對遊戲：假裝機器故障，使得六組判斷句完全隨機抽出，隨著配對正確或失誤，會引起小朋友很大的興趣。</p>			· 判斷機器
<p>發展活動：</p> <p>一、展示判斷機器的使用方式，找六個小朋友對著判斷機器念句子，老師隨著小朋友念一句就拉出回應的敘述並討論(對於判斷的感覺、有哪些是錯誤的、公平嗎？為什麼？，例如：偏見、忽略事實、道德性暗示)、分類(行為，感覺、情緒，外表)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我是一個三年級的學生，最好的朋友是二年級學生。 回應：你必須和跟你一樣大的孩子做朋友。 2. 我討厭做家庭作業。 回應：你可能是懶惰或在校成績不好。 3. 今天早上我非常生氣，而且說了一些不好的話。 回應：你是卑鄙的人，而且有很壞的脾氣。 4. 我是穿著綠色的網球鞋。 回應：你應該穿白色的，你的品味很差。 5. 當別人忽略我時，我會很生氣。 回應：你被過份寵愛，應該學習多為別人著想。 6. 我不喜歡在課堂上回答問題，而且我幾乎都不這樣做。 回應：你應該盡可能多在課堂上回答問題，你一定是 不太關心學校功課。 <p>· 老師的話：「判斷存在著一些個人的偏見、道德性的暗示，忽略事實。」</p> <p>二、找出一個人可被判斷的不同地方？(人際關係、生活模式...)</p>		13	<p>· 六組判斷句</p> <p>· 作業單第一題</p> <p>· 作業單第二題</p>
<p>綜合活動：</p> <p>· 經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經有別人判斷你嗎？ 2. 當別人判斷你時，你的感覺如何？ 3. 你曾判斷別人嗎？ 4. 當你不要批判別人時，你可以做一些什麼？或說什麼？ 		15 14	· 作業單第三題

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：人際關係與溝通(一)

活動名稱：判斷機器

一、連連看：

行為

(1. 我是一個三年級的學生，最好的朋友是二年級學生。
回應：你必須和跟你一樣大的孩子做朋友。

感覺

(2. 我討厭做家庭作業。
回應：你可能是懶惰或在校成績不好。
(3. 今天早上我非常生氣，而且說了一些不好的話。
回應：你是卑鄙的人，而且有很壞的脾氣。

外表

(4. 我是穿著綠色的網球鞋。
回應：你應該穿白色的，你的品味很差。
(5. 當別人忽略我時，我會很生氣。
回應：你被過份寵愛，應該學習多為別人著想。
(6. 我不喜歡在課堂上回答問題，而且我幾乎都不這樣做。
回應：你應該盡可能多在課堂上回答問題，你一定是
不太關心學校功課。

二、找出一個人可被判斷的不同地方？

1. 行為，咬筆桿、尺 挖鼻子 打架 吃飯 作弊 其它 _____

2. 外表，穿著 坐姿 其它 _____

3. 感覺、情緒，脾氣很壞 好哭 好髒 很激動 其它 _____

4. 其它 _____

三、經驗分享

1. 曾經有別人判斷你嗎？

2. 當別人判斷你時，你的感覺如何？

高興 更有信心 喜歡

感覺被冤枉 生氣 不喜歡

其他 _____

3. 你曾判斷別人嗎？

4. 當你不要再批判別人時，你可以做一些什麼？或說什麼？

給他建議 不理他 多觀察 不要太直接批評 婉轉告訴他

其他 _____