

情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決(三)

活動名稱：三思而後行

活動時間：40分鐘

設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕

教學者：徐蕙君

適用對象： 中年級 高年級 ————— 資優 小團體 普通班

目標	評量一個可解決問題方案的有效性。	器材	作業單
活動設計		評量	備註
	<p>引起動機：(角色扮演→多想解法→決定好方法)</p> <p>1. 查理布朗的難題：查理受隊員嘲笑其球技，查理希望別人不要再笑他，怎麼做比較好？ (1) 放學後留下練習。 (2) 離開球隊</p> <p>2. 露西的難題：露西放學後要照顧弟弟，但她想參加朋友家的聚會，怎麼做比較好？ (1) 把弟弟一起帶去。 (2) 放弟弟一人在家 (3) 告訴媽媽讓媽媽找人來照顧弟弟。</p> <p>3. 史奴比的難題：史奴比被一個新搬來的小朋友誤以為是流浪狗，這個小朋友告訴史奴比只要跟他回家就有特別的晚餐，史奴比怎麼做較好？ (1) 跟去吃完再逃開 (2) 直接回家</p> <p>· 請小朋友選擇並討論理由。</p> <p>· 老師說明：「不同的解決方法，運用想像力、預測力，以得到(選擇)較好的方式。」</p>	11	· 作業單第一題
	<p>發展活動：又有兩種情形請小朋友想一想。</p> <p>1. 你的生日聚會可請五個小朋友，你已決定了其中四個，現在還有一個位子，你要邀請誰呢？為什麼？ (1) 一個新來的朋友，他對你特別好，你也喜歡他。 (2) 一個原來認識的朋友，是大家都喜歡的對象，但他並不對你特別好。</p> <p>2. 你必須有好的數學成績，但第七題你卻忘了答案，現在監考老師有事離開考場，你最好的朋友知道所有的答案，你會怎麼做？為什麼？</p> <p>3. 不知如何決定時，你該怎麼辦？</p> <p>· 請小朋友思考怎麼做較好並討論理由。</p>	11	· 作業單第二題
	<p>綜合活動：</p> <p>經驗分享：你曾在兩個東西中選擇嗎？你如何做出決定？</p> <p>問題討論：你如何在別人也做出同樣選擇時，做出比別人更好的選擇？</p> <p>· 老師的話：「解決問題時要多方思考解決之道，並且評估各方法的有效性，多聽聽別人的意見，再加入個人的創見，就能完美解決。」</p>	11	· 作業單第三題

情 意 教 學 單 元 活 動 作 業 單

班級：（ ）年（ ）班 編號：（ ） 姓名：（ ）

單元名稱：問題解決(三)

活動名稱：三思而後行

一、傷腦筋(請勾選一個答案)

1. 查理布朗的難題：查理受隊員嘲笑其球技，查理希望別人不要再笑他，怎麼做比較好？

- (1) 放學後留下練習。
 (2) 離開球隊。

2. 露西的難題：露西放學後要照顧弟弟，但她想參加朋友家的聚會，怎麼做較好？

- (1) 把弟弟一起帶去。
 (2) 放弟弟一人在家
 (3) 告訴媽媽讓媽媽找人來照顧弟弟。

3. 史奴比的難題：史奴比被一個新搬來的小朋友誤以為是流浪狗，這個小朋友告訴史奴比只要跟他回家，就有特別的晚餐，史奴比怎麼做較好？

- (1) 跟去吃完再逃開
 (2) 直接回家

二、智慧的思考

1. 你的生日聚會可請五個小朋友，你已決定了其中四個，現在還有一個位子，你要邀請誰呢？

- (1) 一個新來的朋友，他對你特別好，你也喜歡他。
 (2) 一個原來認識的朋友，是大家都喜歡的對象，但他並不對你特別好。為什麼？
 因他沒來過我家 如果是原來的朋友，我會被冷落

可多些樂趣 其它 _____

2. 你必須有好的數學成績，但第七題你卻忘了答案，現在監考老師有事離開考場，你最好的朋友知道所有的答案，你會怎麼做？

怎麼做？
 再想一想 不作弊 不聽他的 _____

為什麼？
 才知道自己的錯，以後就不會再錯了。

作弊是一種不好的行為 被發現作弊反而會被多扣分

其它 _____

3. 不知如何決定時，你該怎麼辦？

不管他 聽別人意見 冷靜思考 叫別人幫忙想 要想想後果會怎樣

其它 _____

三、與眾不同・刮目相看

你如何在別人也做出同樣選擇時，做出比別人更好的選擇？

冷靜思考一下 不一定 算了 其它 _____