

# 情 意 教 學 單 元 活 動 設 計

單元名稱：問題解決(二)			
活動名稱：動動腦·想一想		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	1. 能了解解決一個問題不只有一個答案。 2. 能運用策略解決問題，多方設想解決之道。	器 材	作業單 漫畫 布偶
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機：排隊買票時碰到黃牛，你會怎麼辦？ · 老師說明：「每個人想到的方法不一樣，表示解決問題的方法不只一種。」		10	· 作業單第一題 學生自由發表
發展活動： 一、說故事 1. 三隻小豬(迷你豬決定進入屋子) 2. 傑克與魔豆(傑克決定賣牛) 3. 糖果屋(他們決定從糖果屋逃走) · 請小朋友找出決定的行為，並討論決定的行為。 二、決定的行為 請小朋友寫出灰姑娘故事中決定與結果的部份，並另擇一所熟悉的故事來找出決定與結果。 三、布偶劇場 利用布偶演上面的故事，改變成不同的決定，會有什麼不同的結果？ · 小組報告有哪些替代的解決方案。 · 老師說明：「不同的決定會產生不同的結果。」		11	· 三隻小豬漫畫 · 傑克魔豆漫畫 · 糖果屋漫畫  · 作業單第二題  · 布偶道具 · 作業單第三題
綜合活動： 一、「小明被綁架了，他能怎麼做？」 1. 請小朋友提供解決方案？ 2. 問題討論： (1) 為什麼在決定前要多想解決的方法？ (2) 萬一你的決定不能圓滿解決問題，你該怎麼辦？ · 老師說明：「所以行動之前，要思考考慮不同的方法，不要貿然行動。」  二、經驗分享 1. 你曾經不能解決問題嗎？有沒有你沒試過的方法你想再試？你能再試沒試過的方法？ 2. 假如你不能想出其他方法來解決，你還能怎麼幫助自己？你認識哪些人可以幫助你？  · 老師的話：「遇到問題要先保持清醒，運用策略思考不同的解決方法，試過一種方法失敗了，不要放棄再試另一種方法，必要時找人討論尋求協助。」		12	· 作業單第四題

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：問題解決(二)

活動名稱：動動腦·想一想

一、排隊買票時碰到黃牛，你會怎麼辦？

你的做法和別人一樣嗎？  一樣  不一樣

二、決定的行為

1. 灰姑娘

2.

三、布偶劇場：利用布偶演上面的故事，改變成不同的決定，會有什麼不同的結果？

1. 灰姑娘

決定：

結果：

2.

決定：

結果：

四、「小明被綁架了，他能怎麼做？」

1. 你會怎麼做？ 裝傻  先順從他再找機會逃跑  大聲喊「救命」  咬他  
 打擊要害  保持冷靜等待機會  抓住路人叫爸爸或警察  
 說謊騙他  其它 \_\_\_\_\_

2. 問題討論：

(1) 為什麼在決定前要多想解決的方法？

選一個最好的方法  才不會後悔  解決危機  若不想，狀況會更糟

其它 \_\_\_\_\_

(2) 萬一你的決定不能圓滿解決問題，你該怎麼辦？

再想想  其它 \_\_\_\_\_