

情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決(一)			
活動名稱：事出必有因		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	1. 能辨認一個事件的原因。 2. 能辨認一個事件的結果。 3. 能辨認在做決定時的因果關係。	器 材	作業單 鉛筆彩色筆
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機：「華盛頓砍父親櫻桃樹的故事，如果華盛頓說謊，你想結果會如何？」 · 請小朋友創造思考可能的結局。 · 老師的話：「因為不同的原因、決定，一個事件會有不同的結果。」			· 作業單第一題
發展活動： 一、因?果?(請用彩色鉛筆將長方塊分成原因、結果兩區) 1. 兩個好朋友，其中一人將食物分給另一個人，兩個人都感覺很好。 2. 一群人在玩，甲說乙作弊，引發一場群架。 3. 甲正準備考試，乙找甲出去玩，甲出去玩了，第二天的考試，甲錯了兩題。 老師的話：「每一個結果的產生，都一定有一個造成的原因。」 二、我是男(女)主角 每組找一主題來演因果關係，並討論原因、結果。 1. 原因如何導致結果? 2. 什麼原因使這件事發生在我們身上? 老師的話：「這個原因有時是我們不能控制的，有的是自己的決定所造成。」		10	· 作業單第二題 · 老師可先用角色扮演讓學生了解狀況。 · 討論並分辨上述事件的原因、結果。 · 作業單第三題 · 分組討論
綜合活動：「牛頓在蘋果樹下發現地心引力，假若當初牛頓暴跳如雷沒有去思考，可能不會發現地心引力。」 1. 你曾經因你的決定而使一些好(壞)事發生嗎? 2. 在你的生命中，你想改變什麼? 怎樣變的更好? 如何來做? (努力、認真、理智的思考、小心、尋求幫助) 老師的話：「在你的經驗中，任何的決定(原因)，都會對你的未來產生一些或大或小的影響(結果)。決定時要思考較好的方式，也可以尋求別人的幫忙。」		11 12	· 作業單第四題 · 分組討論

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：問題解決(一)

活動名稱：事出必有因

一、「華盛頓砍父親櫻桃樹的故事，如果華盛頓說謊，你想結果會如何？」

原因：華盛頓砍父親櫻桃樹，華盛頓說謊。

結果：_____

二、因?果?(請用彩色鉛筆將長方塊分成原因、結果兩區)

原 因	結 果
1. 兩個好朋友，其中一人將食物分給另一個人，兩個人都感覺很好。	
2. 一群人在玩，甲說乙作弊，引發一場群架。	
3. 甲正準備考試，乙找甲出去玩，甲出去玩了，第二天的考試，甲錯了兩題。	

三、我是男(女)主角

劇本：原因 _____

結果 _____

為什麼這樣的結果會發生在你的身上？

因為自己的決定

其它 _____

四、「牛頓在蘋果樹下發現地心引力，假若當初牛頓暴跳如雷沒有去思考，可能不會發現地心引力。」

1. 你曾經因你的決定而使一些好(壞)事發生嗎？ 有 沒有

2.(1) 在你的生命中，你最想改變什麼？

過敏體質 減肥 媽媽的脾氣 長高 關於我的低級笑話

身上的疤痕 改變世界 不戴眼鏡 成績 歷史 我的爸爸

其它 _____

(2) 如何來做？

多運動 多練習 讀書 多吃東西 用功一點 按時吃藥

不惹父母生氣 其它 _____