

情意教學單元活動設計

單元名稱：行為表現與自我控制(五)			
活動名稱：怎樣做較好？		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	· 學習用較好的行為來表達不好的情緒。	器 材	作業單
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機： 當你心情不好時，你會怎麼做？ 請小朋友發表？			
發展活動： 角色扮演作業單上的題目，並填答、討論。 (一)你想買一件在百貨公司櫥窗內的夾克，可是你的父母認為太貴了不買給你，你感覺很失望。 (二)你想打保齡球，但是你的父母不准。你感覺很煩惱。 (三)你的考試成績不理想。 (四)你們的隊伍比賽輸了。 (五)你在音樂會上犯了幾個錯誤。 討論：如何決定用哪種行為表現較好？		7 - 8	· 作業單第一題 · 作業單第二題 · 作業單第三題 · 作業單第四題 · 作業單第五題
綜合活動： 老師的話：「任何情緒都要選擇適當的行為來表達，一方面讓自己好過一些，一方面也讓別人了解你的感覺。」			

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：行為表現與自我控制(五)

活動名稱：怎樣做較好？

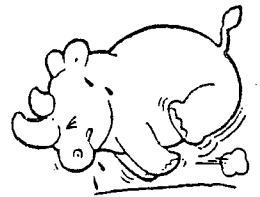
一、你會怎麼做？

(一) 你想買一件在百貨公司櫥窗內的夾克，可是你的父母認為太貴了不買給你，你感覺很失望。

- 1. 自己努力存錢以買到夾克。
- 2. 告訴你的父母說，「你們很自私，你們從不讓我得到我想要的。」
- 3. 不買了
- 4. 其它 _____

(二) 你想打保齡球，但是你的父母不准。你感覺很煩惱。

- 1. 回到房間去並且找些事情做。
- 2. 砰然關上門並亂丟書本。
- 3. 打電動玩具。
- 4. 看電影
- 5. 下次再去
- 6. 算了
- 7. 其它 _____



(三) 你的考試成績不理想。

- 1. 哭
- 2. 下次更加用功
- 3. 下次考好
- 4. 去彈琴
- 5. 馬上去看書
- 6. 不在乎
- 7. 其它 _____

(四) 你們的隊伍比賽輸了。

- 1. 一笑置之，不理會
- 2. 指責裁判
- 3. 頭低低的
- 4. 很氣
- 5. 繼續練習
- 6. 安慰自己
- 7. 沒關係
- 8. 不看了
- 9. 嘆氣
- 10. 回去反省
- 11. 加強訓練
- 12. 其它 _____

(五) 你在音樂會上犯了幾個錯誤。

- 1. 你只對自己說你試著做好。
- 2. 砰然關上鋼琴琴譜。
- 3. 繼續彈完
- 4. 下次再練
- 5. 站起來說對不起
- 6. 裝做沒事
- 7. 後面彈好一些
- 8. 其它 _____