

情意教學單元活動設計

單元名稱：行為表現與自我控制(二)			
活動名稱：理念+感受=行為？		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：簡莉媛	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	·讓小朋友了解理念、感受、行為這三者之間的關聯。 覺。	器 材	· 膠帶或書面紙 · 貼紙 · 標示牌
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機： 1. 以有色膠帶在地上貼一條長線，一端代表「非常的肯定」，另一端代表「非常的否定」。 2. 先選幾人出列，唸一些句子給他們聽，然後讓他們依自己的反應站在線上(其中兩人持標示牌) (1) 今天是陽光普照的好天氣。 (2) 上音樂課是為了將來做個音樂家。 (3) 貧窮的人都是沒水準的，我不會和他們做朋友。		5	
發展活動：1. 發下作業單，請他們依出示的句子內容在線上做有關的反應。(先做第一部份) 2. 討論問題並請學生自由發表。 (討論人們對情境有想法不同的事實，引出和問題1或2情境有關的不同想法) 3. 再做第二部份。 4. 討論問題並自由發表。		7	· 作業單第一題 · 作業單第二題
綜合活動： 老師的話：「一個理念會影響他對事情的看法，進而產生不同的行為表現。」		6	

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：行為表現與自我控制(二)

活動名稱：理念+感受=行為？

第一部份：請逐題唸完再將貼紙貼在你認為適當的線上。

1. 下星期你的班上會來一位新老師。

非常否定) |-----| (非常肯定)

2. 午餐時你會吃到大碗牛肉麵。

非常否定) |-----| (非常肯定)

3. 你快要搬家了。

非常否定) |-----| (非常肯定)

問題討論：1. 你想每個人在線上的位置會完全相同嗎？不會 不一定 會

2. 想想看，當每個人面臨的情境相同時，反應卻不相同？為什麼？

個性不同 理念不同 感受不同 心情不同

理念相同，感受不同 感受相同，理念不同

第二部份：請逐題唸完再將貼紙貼在你認為適當的線上。

1. 放假時你必需留在家裏。

非常否定) |-----| (非常肯定)

2. 爸媽出差時，會有一位臨時褓姆來照顧你。

非常否定) |-----| (非常肯定)

3. 家人買一件新襯衫給你。

非常否定) |-----| (非常肯定)

問題討論：1. 不同的人對不同的情境有不同的理念或想法。這樣會影響一個人對情境的做法嗎？

會 可能會，可能不會 不會

2. 你認為人們對情境的理念和感受會影響他們的行為嗎？

會 可能會，可能不會 不會