

情意教學單元活動設計

單元名稱：行為表現與自我控制(一)				
活動名稱：事實和理念		活動時間： 40 分鐘		
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：簡莉媛		
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班				
目 標	讓小朋友了解事實和理念有所不同。		器 材	
活 動 設 計			評量	
引起動機：小朋友分成2人一組玩井字遊戲，先以「○」、「×」進行，讓小朋友熟悉規則。			備 註	
<p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和小朋友討論「什麼是事實？」(可被證實的事，如："今天陽光普照")以及「什麼是理念？」(你對於某事的想法或意見，如"太陽太強了") 老師的話：「事實是可被證實的事，理念是個人對某事的想法或意見。」 2. 小朋友仍分成2人一組，「○」由「事實」及「×」由「理念」卡代替，玩法相同。 3. 逐條唸出題目，協助小朋友確定是屬於「事實」或「理念」，填上答案並比出優勝者。 4. 討論：(1)分辨事實和理念的句子困難嗎？ (2)用什麼方法可以幫助你分辨其中有所不同？ 5. 請小朋友出來分享有關不同事實的理念，例如：對於「三商成立職棒虎隊」這樣的事實，每個人都有相同的觀感嗎？有人相信它很棒，也有人認為它很差。 6. 寫作業單問題。 			<p>9</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>· 作業單第一題</p> <p>· 作業單第二題</p> <p>· 作業單第三題</p> <p>· 作業單第四題</p> <p>· 作業單第五題</p>
<p>綜合活動：</p> <p>老師的話：「小朋友，從這活動中，我們仍可以了解在我們的生活經驗中發生了許多事情，這是「事實」的部份，它是可被證實的，而有關此一事實所引發的理念(即給人的觀感)卻因人而異，就因為這樣，常造成人們之間的問題。」</p>				

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：行為的表現與自我控制(一) 活動名稱：事實和理念

一、井字遊戲

- 一、() 玉米是一種蔬菜。
- 二、() 就讀這學校的孩子都很棒。
- 三、() 坐雪車很好玩。
- 四、() 所有的獵犬都很聰明。
- 五、() 大風吹是一種遊戲。
- 六、() 夏天是一年中最好的季節。
- 七、() 牛奶來自於乳牛。
- 八、() 女孩比男孩聰明。
- 九、() 打籃球是一種運動。

「○」代表「事實」及「×」表示「理念」

二、分辨事實和理念的句子困難嗎？

- 很簡單 不困難 不簡單 很困難



三、用什麼方法可以幫助你分辨其中有所不同？

- 和別人討論 問父母、老師 看內容(情形)而定 聽別人怎麼說
- 動動腦 _____

四、對於同一件事實，每個人都會有相同的理念嗎？請舉例說明。

- 是 不是，例如： 有人認為捉迷藏好玩，有人認為無聊。
- _____

五、你能想到一個和你自己有關的事實和有關的理念嗎？

- 事實 — 我的老師很溫柔 理念 — 他說我乖，你卻說我不乖
- 事實 — 今天天氣很晴朗 理念 — 我覺得這菜很好吃
- 事實 — _____ 理念 — _____