

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：情感的表達與處理(五)			
活動名稱：不一樣就是不一樣		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓小朋友知道感覺和行為是不同的。</li> <li>2. 讓小朋友知道要用明確而可被接受的行為來表達自己的感覺。</li> </ol>	器材	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 作業單</li> <li>· 圖畫紙</li> <li>· 彩色筆</li> </ul>
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：</p> <p>「月考成績發表了，你覺得如何？」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請自願的小朋友來表演他的感覺，讓其它小朋友猜是什麼感覺？</li> <li>2. 討論並說明小朋友表演的是「行為」。</li> <li>3. 老師的話：「感覺和行為是不一樣的。」</li> </ol>		4	
<p>發展活動：</p> <p>一、腦力激盪活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每個小朋友發一張16開的圖畫紙。</li> <li>(2) 任選一個感覺來畫出可能的行為表現。 快樂、悲傷、失望</li> <li>(3) 將同一感覺分成一組，可共同腦力激盪、討論可能的行為表現。</li> </ol> <p>二、自由發表：每種感覺任選三個不同的行為，請小朋友拿著圖畫到台前發表，其它小朋友來演。</p> <p>三、發表為什麼有這樣的行為？討論怎樣的行為較好？怎樣的行為較不好？</p> <p>四、對於快樂、悲傷、失望你可以接受怎樣的行為？</p> <p>五、老師的話：「每一種感覺，我們都可以找到很多種不同的行為來表達，有些行為可以被人接受，有些則不被接受，我們要選擇能被接受的行為來表達感覺。」</p>		4     6	· 寫作業單
<p>綜合活動：</p> <p>老師的話：「小朋友，我們的感覺和行為是不同的。事情發生了，我們心裡馬上會有感覺，之後，我們會用行為來表達我們的感覺。表達相同感覺的行為可能很多，我們要學著用比較好的方式來表達。」</p>			

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：情感的表達與處理(五)

活動名稱：不一樣就是不一樣

感 覺                      行 為                      接 受 程 度                      理 由

1. 快 樂

拍手

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



跳舞

接受 不接受

\_\_\_\_\_

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 悲 傷

哭

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



找出氣筒

接受 不接受

\_\_\_\_\_

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

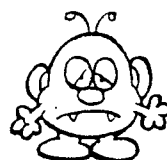
3. 失 望

自殺

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



躲起來

接受 不接受

\_\_\_\_\_

接受 不接受

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_