

情意教學單元活動設計

單元名稱：情感的表達與處理(一)			
活動名稱：面對你的感覺		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	·讓小朋友了解不同的人對相同的事件可能會有不同的感覺。	器 材	·作業單 ·西卡紙32開 ·色筆
活 動 設 計		評量	備 註
引起動機： 1.發給小朋友們每人四張空白紙板。 2.請小朋友們用色筆在紙上分別畫上 A.快樂 B.悲傷 C.生氣 D.擔心 等四種表情。		4	·每人四張卡紙
發展活動： 1.當你碰到下面這些狀況，你會有什麼反應舉起你的圖卡。 狀況(1)：今晚將會下雨！ 狀況(2)：你的表哥(姊)要來你家玩！ 狀況(3)：你要搬家並轉學！ 狀況(4)：你的朋友搬家轉學了！ 狀況(5)：你生病了不能上體育課！ 2.每個狀況都要進行調查及討論，自由發表想法。 3.問題討論： 一、如果老師現在宣佈：明天不用上學，你想每一個人的感覺都一樣嗎？ 二、對於相同的狀況，如果有人的感覺跟你的感覺不同，那表示什麼？ 三、為什麼對於相同的狀況，不同的人會有不同的感覺？		5	·作業單第一題 ·作業單第二題 ·作業單第三題
綜合活動： 老師的話：「小朋友，每個人都有他的家庭，每一個家庭都有它的特質，因此，每個人的經驗不盡相同，於是對於相同的事件、或狀況，每個人會有不同的感覺。感覺不同並無對錯之分！我們要學著去尊重別人的感覺。」			·多引導學生，讓學生自行說出，老師再總結。

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：情感的表達與處理(一)

活動名稱：面對你的感覺

一、如果老師現在宣佈：明天不用上學，你想每一個人的感覺都一樣嗎？

一樣 不一樣

☆為什麼？ 有人喜歡上明天的課，有人不喜歡

因為大家都逃過了某節課

其它：_____

二、對於相同的狀況，如果有人的感覺跟你的感覺不同，那表示什麼？

1. 他不喜歡我 2. 我錯了 3. 他錯了 4. 很平常

5. 他比我好 6. 我比他好 7. 我有我的理由，他有他的理由

☆為什麼？ 每個人的個性不同

每個人的想法不同

每個人的理由不同

其它：_____

三、為什麼對於相同的狀況，不同的人會有不同的感覺？

每人喜好不同，有人喜歡而有人不喜歡

可能被打、罵或因打架受傷而因此不同

每人想法不同

因當時的心情而改變想法

可能是因那些事使他高興或不高興

可能是家庭因素(如發生了什麼大事)

這是他的事

其它：_____

