

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：自我接納(六)			
活動名稱：誰是「十全十美」的？		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：簡莉媛	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	· 能知道凡事要求完美是不可能的。不完美並不代表「你沒有用」。	器 材	· 作業單 · 毬子
活      動      設      計		評量	備      註
引起動機：			
①老師：「小朋友，你們想想看，是不是曾經做過什麼事情，讓你覺得『啊！我真的做得太棒了？』。		1	
②選三位志願者到前面，並每人發給他們一個毬子，然後三個人開始踢。 老師：「請小朋友們當裁判，看誰做得最好？」三分鐘後停止活動。		2	
發展活動：			
一、討論			
1. 「哪一位同學能完美地完成這項任務？」		3	· 作業單第一題
2. 「如果你現在無法很精確的去踢毬子，你的感覺是什麼？」			
4. 「小朋友用心想想，這世界有哪一個人天生就能很完美無缺的玩毬子呢？」			· 作業單第二題
5. 「有多少人認為無法完美地把毬子踢好？」			· 作業單第三題
綜合活動：			
老師的話：「如果事情沒有做好或不是完美的，並不代表『你沒有用』，而是要你認識自己、了解自己的能力，只要喜歡，盡心盡力就好。」			

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：自我接納(六)

活動名稱：誰是「十全十美」的？

一、小朋友，你們想想看，是不是曾經做過什麼事情讓你覺得「啊！我真的做得太棒了？」。

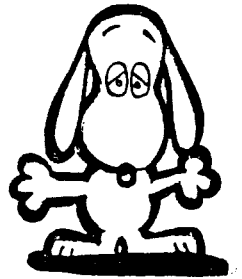
我曾經 \_\_\_\_\_

二、毬子高手

1. 你能完美地完成這項任務？  可以  不行
2. 「如果你現在無法很精確的去踢毬子，你的感覺是什麼？」  
 沒用  差勁  無所謂  意料中事  已經不錯了  可惜  
 多練習就可以做得很好  失敗為成功之母下次再試一次  
 覺得自己已經很好  很糗  很好玩  很高興學到新經驗  
 其它： \_\_\_\_\_

三、如果你不能完美地做所有的事，那代表什麼？

1.  根本不會
2.  有盡力去做
3.  自己太笨了
4.  故意做不好
5.  多練習，就可以做得很好
6.  沒關係
7. 其它 \_\_\_\_\_



四、從這個活動「誰是「十全十美」的？」，你學到什麼？

1.  做不好就可以停了
2.  沒有一件事是一下子就學會的
3.  只要盡了力，不完美也無所謂
4.  更認識自己的能力，不是十全十美的
5.  有些事不必浪費時間去學它
6.  多練習，就可以做更好
7.  人不是十全十美的，不要因為自己做不好而難過
8. 其它 \_\_\_\_\_

