

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：自我接納(二)			
活動名稱：快樂樂做自己		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能知道每個人喜好不同，不可能每個人都愛你、喜歡你 2. 能了解別人不喜歡你，並不表示你不好或做錯事。 3. 能體諒別人的情緒。	器材	· 作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機： 一、大雄的媽媽要生小妹妹了，你猜大雄會有什麼反應？ (多一個人吵架、怕媽媽不喜歡自己...) 二、你曾經有過不被別人喜歡的感覺嗎？ 老師的話：「多體諒別人的情緒。」		1	· 作業單第一題
發展活動： 一、快樂的生日 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">                     小英經過教室窗前，聽到小民和小美正高興的討論上個星期六在小偉家的生日聚會，又好吃又好玩。                 </div> 1. 如果你是小英你有什麼感覺？ 2. 為什麼小英不被小偉邀請？ 3. 當別人不找你去家裏玩，或有好東西沒給你看，這代表什麼意思？ 4. 假如有人不喜歡你，你仍然是好孩子嗎？ 老師的話：「別人不喜歡你，並不表示你一定不好或做錯事。」 二、偶像看板 1. 你的偶像是？ 你喜歡他的原因是？ 2. 你的偶像和別人的偶像一樣嗎？ 3. 每個人所喜歡的人會一樣嗎？ 4. 對於每個人喜歡的偶像，你有什麼看法？ 老師的話：「每個人喜好不同，不可能每個人都愛你、喜歡你。」		2	· 作業單第二題  · 作業單第三題
綜合活動： 「我是不是你最疼愛的人？」：問學生的想法？ 老師的話：「當你感覺別人不喜歡你，要先體諒別人，或許有理由，或許你誤會了。別人不喜歡你，並不表示你不好或做錯事，因為每個人的喜好不同。」		1	· 多引導學生，讓學生自行說出，老師再總結。

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：自我接納(二)

活動名稱：快快樂樂做自己

一、小朋友你曾經有過不被別人喜歡的感覺嗎？ 有  沒有



二、快樂的生日

小英經過教室窗前，聽到小民和小美正高興的討論上個星期六在小偉家的生日聚會，又好吃又好玩。

1. 如果你是小英你有什麼感覺？

難過  生氣  我不被小偉喜歡  沒感覺  我也不喜歡小偉

沒什麼了不起  好可惜  其它：\_\_\_\_\_

2. 為什麼小英不被小偉邀請？

小偉不喜歡小英  小英和小偉吵架了  小偉忘記了

小英不是小偉最要好的朋友

其它：\_\_\_\_\_

3. 當別人不找你去家裏玩，或有好東西沒給你看，這代表什麼意思？

別人不喜歡你  他有其他更要好的朋友  他可能忘記了

其它：\_\_\_\_\_

4. 假如有人不喜歡你，你仍然是好孩子嗎？ 是  不是  不一定

別人不喜歡我是他的事  即使我不小心錯了，但我仍然一樣很好。

因為我不是很需要別人喜歡  可能是因為有誤會  因為我沒做錯

有人不喜歡我，並不代表我變壞了  很可能那個人只看到我的缺點

因為我可能真的做錯了  其它：\_\_\_\_\_

三、偶像看板

1. 你的偶像是：( )

你喜歡他的原因是：\_\_\_\_\_

2. 你的偶像和別人的偶像一樣嗎？ 相同  有的相同有的不同  不同

3. 每個人所喜歡的人會一樣嗎？

會  不會  其它：\_\_\_\_\_

4. 對於每個人喜歡的偶像，你有什麼看法？

尊重別人的看法  不能接受別人不喜歡你的偶像  每人的喜好不同

其它：\_\_\_\_\_