

情意教學單元活動設計

單元名稱：自我接納(一)			
活動名稱：可愛聚寶盒		活動時間： 40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、豐佳燕、簡莉媛、羅士隆		教學者：徐蕙君	
適用對象： <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	1. 能了解每個人都不一樣。 2. 能了解人的不同，並能認識自己而接納別人。 3. 能了解不因每個人的不同，就表示人的好壞。	器 材	· 鉛筆盒 · 作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機： 一、請小朋友拿出自己的鉛筆盒，放置在講台上成堆狀。 (若鉛筆盒內有貴重物品，請小朋友先拿起來。) 二、再請小朋友找回自己的鉛筆盒。			· 活動中要學生思考是如何找回鉛筆盒的。
發展活動： 一、小朋友你是怎樣找到自己的鉛筆盒呢？ 二、你喜歡自己的聚寶盒嗎？ 三、你·我·他 1. 我是 <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生 2. 我有 <input type="checkbox"/> 長髮 <input type="checkbox"/> 短髮 3. 我是 <input type="checkbox"/> 單眼皮 <input type="checkbox"/> 雙眼皮 4. 我是 <input type="checkbox"/> 白雪公主 <input type="checkbox"/> 白雪王子 <input type="checkbox"/> 黑雪公主 <input type="checkbox"/> 黑雪王子 5. 我像 <input type="checkbox"/> 小象隊 <input type="checkbox"/> 巴戈 6. 我喜歡穿 <input type="checkbox"/> 長褲 <input type="checkbox"/> 長裙 <input type="checkbox"/> 短褲 <input type="checkbox"/> 短裙 <input type="checkbox"/> 洋裝 <input type="checkbox"/> 校服 <input type="checkbox"/> 運動服 7. 我的聲音 <input type="checkbox"/> 宏亮 <input type="checkbox"/> 小聲 <input type="checkbox"/> 沙啞 8. 我長得 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 矮 9. 我是怎樣的人： <input type="checkbox"/> 開朗 <input type="checkbox"/> 活潑 <input type="checkbox"/> 害羞 <input type="checkbox"/> 內向 <input type="checkbox"/> 老實 <input type="checkbox"/> 穩重 <input type="checkbox"/> 溫柔 <input type="checkbox"/> 膽大 <input type="checkbox"/> 膽小 <input type="checkbox"/> 大方 <input type="checkbox"/> 小氣 <input type="checkbox"/> 反應快 <input type="checkbox"/> 反應慢 10 我希望成為怎樣的人： <input type="checkbox"/> 開朗 <input type="checkbox"/> 活潑 <input type="checkbox"/> 害羞 <input type="checkbox"/> 內向 <input type="checkbox"/> 老實 <input type="checkbox"/> 穩重 <input type="checkbox"/> 溫柔 <input type="checkbox"/> 膽大 <input type="checkbox"/> 膽小 <input type="checkbox"/> 大方 <input type="checkbox"/> 小氣 <input type="checkbox"/> 反應快 <input type="checkbox"/> 反應慢 老師的話：「每個人的長相或許不一樣但都是人。不管你喜不喜歡像你這樣的人，你也還是個人，像鉛筆盒一樣都能發揮你的作用。」 四、我不賴喔！ 1. 別人曾經如何讚美你，說出你最喜歡的一句讚美語。 2. 你會如何反應？ 老師的話：「當別人讚美你時，要有信心的接受，並說聲謝謝。」		2	· 作業單第一題 · 作業單第二題 · 自由發言。 · 作業單第三題 · 討論 (你是怎樣的 一個人？你 喜不喜歡自 己？你最會 做什麼？你 喜歡成為怎 樣的人？)
		1,3	· 作業單第四題
綜合活動： 「天生我材必有用！」：問學生的想法？ 老師的話：「雖然每個人都不一樣，但並不表示誰較好或誰較差，每個人有缺點也有優點，缺點要改，優點要快樂虛心的接受，所以我們要肯定自己並且接納別人。」			· 多引導學生，讓學生自行說出，老師再總結。

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：自我接納(一)

活動名稱：可愛聚寶盒

一、小朋友你是怎樣找回自己的鉛筆盒呢？

(請你用阿拉伯數字按照你判斷的順序標示於□內)



顏 色 標 誌 大 小

圖 案 內 容 其 它： _____

二、你喜歡自己的聚寶盒嗎？(請你勾選一個你的想法)

喜歡： _____

不喜歡： _____

三、你·我·他

我是 男生 女生

我有 長髮 短髮

我是 單眼皮 雙眼皮

我是 白雪公主 白雪王子 黑雪公主 黑雪王子

我像 小象隊 巴戈

我喜歡穿 長褲 長裙 短褲 短裙 洋裝 校服 運動服

我的聲音 宏亮 小聲 沙啞

我長得 高 矮

我是怎樣的人： 開朗 活潑 害羞 內向 老實 穩重 溫柔

膽大 膽小 大方 小氣 反應快 反應慢

其它： _____

我希望成為怎樣的人： 開朗 活潑 害羞 內向 老實 穩重

溫柔 膽大 膽小 大方 小氣 反應快 反應慢

其它： _____



四、我不賴喔！

別人曾經如何讚美過你，寫出你最喜歡的一句讚美語。

你的反應： 不說話

沒反應

不好意思

覺得自己沒有那麼好

說聲謝謝

覺得對方說謊

覺得自己值得讚美

其它： _____