

第二節 檢討與建議

由前所述，本研究利用個人與環境契合理論之互動概念呈現父母教養態度對孩子適應的作用歷程，彌補過去以量化資料顯現兩變項相關之研究之不足，可補充說明「父母教養態度」與「青少年的適應」兩變項是如何發生關聯，又如何相互影響。

本研究於分析模式中呈現孩子對父母教養態度、對事件、對個人之知覺與因應、防衛方式各因素間的相互影響歷程，此一歷程決定孩子的適應。然而，孩子是如何知覺父母教養態度，其知覺是否扭曲，知覺的扭曲與否會不會對孩子的適應造成影響，又會是何種影響，在本研究模式中未顯現此點，建議日後研究亦深入訪問青少年的父母，將父母與孩子所陳述的資料相互對照，探究青少年如何知覺父母親教養態度，知覺的正確性又在孩子的適應上扮演何種角色。

另外，此研究結果顯示，父母親的教養方式會經由孩子的主觀詮釋對孩子的適應造成影響，當孩子知覺父母是關懷、民主、愛護、寬嚴適中、適中限制等態度時，有利於孩子的適應；當孩子知覺父母的態度是嚴格、控制、期待、紛歧、矛盾等類型時，不利於孩子的適應。是故，建議為人父母者，宜表現出正向的教養態度，更重要的是，視孩子的能力與需求給予相應合的教養態度，父母表現出的教養態度並無所謂恰不恰當，必須同時考慮孩子對父母教養態度的知覺，因為孩子的知覺才是直接影響其適應的因素。