

## 第四章 研究結果

### 第一節 國中生的身心健康狀況及家庭生活狀況調查

本計畫有關國中生的身心健康狀況調查是以學生在 17 題的身心症狀的反應結果來說明，受測樣本以自己在最近一個月之內是否發生這 17 種身心症狀回答之，並以「從不這樣」、「很少這樣」、「時常這樣」、及「總是這樣」的發生頻率程度評量。表 4-1 說明了國中生樣本在每一題項的評量結果之人次頻率百分比分配結果表。

如果將國中生評量的結果為「時常這樣」或「總是這樣」的題目當為常發生的身心症狀，由表 4-1 的結果可知，有 43.9% 的國中生在最近一個月內，經常有「吃零食」的狀態，其次有三成八左右的國中生在最近一個月內，經常有「昏昏沈沈、提不起精神」、「長青春痘」或「容易疲倦、四肢無力」的現象。

有三成以上的國中生，在最近一個月內，經常有「容易激動、發脾氣」、「睡了就不容易醒過來」、或「視力減弱」等現象。有兩成以上的國中生在最近一個月內，經常有「沒有食慾、不想吃東西」、「頭痛」、「記憶力減弱」、「神經過敏、容易緊張」、「腰酸背痛」等現象。值得注意的是有 26.7% 的國中生在最近一個月內，經常覺得自己的身體不夠健康。

由以上的資料可知，三成以上的國中生有疲倦是否因壓力造成的或是情緒問題值得進一步地了解。而兩成以上的國中生是具有身心症狀的及或感受到自己不夠健康，是學校及家庭該注意的，因為一旦此種身心症狀增加是容易引發疾病的，這對國中生的身心發展是有不良的影響。

表4-1 受測樣本的身心症狀調查結果分布

	從不這樣 1	很少這樣 2	時常這樣 3	總是這樣 4
1. 最近一個月你的身體不夠健康。	5.4	37.3	18.4	8.3
2. 最近一個月你沒有食慾，不想吃東西。	41.1	37.7	14.6	6.2
3. 最近一個月你會吃零食。	14.9	40.9	29.9	14.0
4. 最近一個月你昏昏沉沉，提不起精神。	24.5	36.5	27.3	11.2
5. 最近一個月你容易疲倦，四肢無力。	26.1	35.7	27.3	10.5
6. 最近一個月你會頭痛。	40.3	35.9	15.9	7.5
7. 最近一個月你記憶力減弱。	35.4	38.7	17.9	7.5
8. 最近一個月你容易激動，發脾氣。	24.1	40.8	24.5	10.2
9. 最近一個月你神經過敏，容易緊張。	36.7	36.6	18.4	7.9
10. 最近一個月你會失眠。	48.6	32.3	12.7	6.1
11. 最近一個月你會睡了就不容易醒過來。	31.5	31.9	21.9	14.3
12. 最近一個月你體重減輕很多。	51.7	38.5	6.7	2.5
13. 最近一個月你體重增加很多。	45.4	40.9	9.3	4.0
14. 最近一個月你會拉肚子。	50.1	37.4	9.1	3.1
15. 最近一個月你會腰酸背痛。	37.6	34.7	20.9	6.4
16. 最近一個月你會胃痛。	50.2	31.4	12.8	5.3
17. 最近一個月你視力減弱。	34.3	34.4	21.2	9.5
18. 最近一個月你會耳鳴。	57.0	29.5	9.1	4.0
19. 最近一個月你長表春痘。	24.9	36.4	26.8	11.5

在家庭生活事件上，表4-2說明了發生率的情況。由表中可知，五成以上的國中生，曾經歷過「搬家」、「爸爸媽媽爭吵得很厲害」、「兄弟姐妹之間爭吵得很厲害」等生活事件。有兩成至三成的國中生，家中曾發生爸爸、媽媽、兄弟姐妹、自己或家裏其他人生病，必須住院等生活事件。由此可知國中生較常面臨的生活事件除了搬家之外，尚有「家人生病」及「家人爭吵」兩類事件。有32.5%的國中生曾面臨「家裏其他人去世」的生活事件。另外，有9.3%的國中生曾面臨「媽媽離家出走」或「爸爸到外地工作，很久沒有回來」等生活事件。

## 第二節 身心健康與父母管教態度、學校生活狀況及自我效能的關係探討

由於本計畫共有五份問卷，分別探討國中生的父母管教態度、學校適應及讀書狀況及對升學的觀點，因此本計畫在此計畫希望能了解身心健康狀況及與這些因素的關係。所以本研究將受測樣本在身心健康狀況問卷的得分在前三分之一高的國中生（亦即得分在6分以上者）當為身心健康狀況低組，而身心健康狀況問卷得分在後三分之一低的國中生（亦即得分在1分以下者）當為身心健康狀況高組，並比較這二組學生在本計畫其他問卷的得分差異。

由於方慧民（民74）及楊國樞、吳英璋、鍾思嘉（民78）的研究結果均指出，「父母親管教態度」問卷的因素分析結果均得兩個因素：正向積極型和負向消極型。之中正向積極型有48題，負向消極型有64題。因此本計畫將「父母親管教態度」問卷分為「正向管教態度」及「負向管教態度」兩部分。

本計畫的「學校生活問卷」是融和楊國樞、吳英璋、鍾思嘉（民78）及吳英璋等人（民82）編製有關學生在學校的適應、學習態度、受教育態度等題項。楊國樞等人（民78）在兩年的研究結果得到其所編製的「學校生活情形」問卷共可得兩個因素，分別為正向的學校適應，亦即學生做在學校該做的活動，以及負向的學校適應，亦即學生做在學校不該做的活動或不做該做的學校活動。吳英璋、許文耀（民83）曾對本計畫的學習態度、受教育態度的問卷進行因