

第六章 場地、器材設施

第一節 緒論

教育是國家的根本事業，完整的教育必須德、智、體、群、美五育並重。發展學校體育是學校教育工作中刻不容緩的一環，成敗影響到整個教育事業。而場地、器材設施是體育工作必備的物資，不容忽視。二十一世紀是科技昌明的時代，場地、器材設施拜科技之賜有非常好的發展，成爲競技場上勝負取決的主要關鍵因素之一。不論是民主國家或共產國家，對學校體育的發展都非常重視，且取得相當的成就發展。海峽兩岸經過四十餘年的分隔，彼此對學校發展都沒有正確資訊來源，更別說是小學體育了。眾所周知，學校體育的開展，場地、器材設施是必備的重要物資，學校體育的發展不能沒有場地、器材設施，已是不爭的事實。

從中共所發出的文件、通知或公報中，對加強學校體育發展與普及體育運動視爲重要工作目標，目的是利用學校體育活動作爲進行共產主義、愛國主義教育的有力手段。體育事業發展主要指標是加強體育設施，規定各級政府一定要列入經濟建設、社會發展計劃和城市建設規劃中。1980年，中共「國家建設委員會」頒發的《城市規劃定額指標暫時規定》中，對新建學校應根據有關規定建設體育場地極爲重視，強調堅決制止侵占體育場地，過去侵占的應儘快歸還（國家體委政策研究室主編，1989）。由此可見，中共對學校體育所需的場地、

器材設施極為重視，實際上大陸地區目前學校的體育場地、器材設施發展如何呢？值得詳加探討。

大陸地區幅員廣大，對中共「黨中央」的政令傳達與實際情形如何？以及在其所下發的文件中提及，重視少數民族聚居區和邊遠城鎮體育場地建設，一再強調由國家支援經費補助不發達地區及少數民族的體育投資。可見中共對運動場地設施重視的再次強調，然而實際成效如何？有其研究價值所在。

本文擬分別就大陸地區小學體育場地、器材設施的沿革與方針，小學體育場地、器材設施的發展過程，小學體育場地、器材設施狀況分析，盼能從中發現大陸地區小學體育場地、器材設施的重點，供作參考時用。

第二節 沿革與方針

壹、沿革：

大陸地區早期的學校體育活動是受外來文化所改變，雖然在舊中國時期學校體育活動並不很明顯，在發軔過程中常受到國外影響，中國大陸是目前古文化國家裏少數僅存具有悠久歷史軌跡的國度，十九世紀末期中國大陸開始接受外來文化的輸入，體育就是其中之一，從此中國大陸對體育的觀點有很大的轉變，對體育文化產生相當衝擊，學校體育場地、器材設施的發展過程就是這個衝擊下的產物。

大陸地區學校體育場地、器材設施的發展涉及體育體制問題，早期大陸地區學校體育制度在1917年以前是由日本傳來的，當時的制度、教材都仿自日本，體育課所需的場地、器材設施亦受影響。1911年年，國民政府成立後仍然無法完全擺脫此一枷鎖，到了1917年採用美

國的體育制度，重新對各級學校體育活動有新的規範，使體育場地、器材設施得到一定的發展。1921年，中國共產黨建黨並開始奪取政權，在其所謂蘇區、解放區及陝甘寧等地區推行教育，逐漸學習蘇聯老大哥的教育體制，直至1949年中共政權成立，旋即於1950年以後全面向蘇聯學習靠攏，僅保留一部分早期日、美的體育體制。諸如：日本體制中課間操的徒手操；美國體制的兩節課和兩次課外運動，都沒有改變（徐英超，1982）。

1949年，中共政權成立初期，在其「共同綱領」中規定了大陸地區教育的方針、性質和任務（上海智力開發研究所主編，1991）。1951年，中共「中央人民政府政務院」公布《關於改善各級學校學生健康狀況的決定》中提到：學生每日體育、娛樂活動或生產勞動時間，除體育課及晨操或課間活動外，以一小時至一小時半為原則（國家教育委員彙體育衛生司主編，1988）。由此得知；大陸地區的學校體育場地、器材設施有一定的發展軌跡可尋。

綜上所述；大陸地區小學體育場地、器材設施並不很完善，大多數維持在清末與民國初期設備狀態，無法有效的改善學校設備，非常可惜。中共「中央」也發現這樣的問題，此後在所發出的文件、通知裡強調場地、器材設施的重要性，期能在短時間內超越其他國家，藉由學校體育的發展與普及，進而善人民體質，早日脫離「東亞病夫」的精神枷鎖，成為體育強國。

貳、方針

蕭遠順所譯《中小學體育教學法》一書中提到，為了順利進行體育教學工作和課外體育活動必須要有一定的物質基礎—學校運動場和練操房或身體練習室（蕭順遠，1989）。可見場地、器材設施對開展

學校體育活動的重要性。1956年7月12日中共「教育部」所頒布《關於改進小學體育工作的指示》中指出，由於很多學校體育場地、設備不足，應儘量利用校外兒童和少年教育機關，如少年之家、少年宮、兒童體育場、少年業餘體育學校等等的場地設備和所舉辦的體育活動，並應和這些機關密切配合來開展小學的體育活動（國家教育委員會體育衛生司主編，1988）。

中共「中小學體育工作暫行規定（試行草案）」第12、13條中關於體育場地、器材的規定如下：

第十二條：體育場地和器材設備是開展學校體育工作的物質基礎。教育行政部門每年要安排一定的體育經費購置體育器材設備和維修、擴建體育場地。學校應從勤工儉學和學雜費中提取適當經費作為體育維持費。同時，要發揚自立更生、艱苦奮鬥的革命精神，堅持勤儉辦一切事業的方針，提倡自己動手，土洋結合，自製體育器材，整修體育場地。

學校體育場地，不得任意佔用，已經佔用的要限期退回。新建學校應將體育場地規畫在內。

第十三條：要建立場地、器材的管理和維修制度，教育學生愛護體育場地、器材和公共財物。

總務部門要負責做好學校體育場地、器材、設備的建設和維修工作（國家教育委員會體育衛生司主編，1988）。

王占春、王德深著《小學教師之友體育卷》小學體育管理，關於具體管理措施中體育場地器材維修與管理敘明；目前小學體育場地不大，應充分利用，合理規劃布局。體育器材以體育教學大綱中使用的

器材爲標準。如經費困難，可製做簡易的器材替代（王占春、王德深，1990）。

1979年3月29日，中共「國家體委」「教育部」關於在學校中進一步廣泛施行《國家體育鍛鍊標準》意見的通知中指示：要適當解決體育場地、器材和必要的衛生設備。在分配教學經費時，要安排一定的款項，用以購置和維修體育場地、器材和衛生設備。目前國家財政還比較難，改善條件只能是逐步的，要提倡採取自力更生，勤儉辦體育，勤儉辦衛生，因陋就簡，因地制宜，土法上馬的辦法，發揚堅苦奮鬥的革命精神，靠自己的力量，逐步解決體育、衛生設備。學校現有的體育場地不能再縮小，沒有場地的要積極開闢場地，被佔用的場地，要按中共「國務院」有關文件精神，力爭儘快退還。新建學校必須將體育場地規畫在內。在解決學校體育、衛生器材設備上，要力爭取得工業部門的支持，組織一些工廠生產一些價廉物美、經濟實用的體育、衛生器材，以滿足學校需要（國家教育委員會體育衛生司主編，1988）。

中共「國家體委關於認真貫徹落實全國學校體育衛生工作經驗交流會議精神抓好學校體育工作的意見」中提及：很多學校缺乏體育場地、器材和經費，也給開展學校體育工作帶來困難。學校體育是整個國民體育的基礎，學校體育的好壞，直接影響到民族體質的強弱，運動技術水平的高低。根據實際情況，幫助學校逐步解決場地器材等實際困難。外單位占用的場地，按國務院規定，必須儘快退還學校。新建學校，按教育部規定，要有體育場地。學校也要大力發揚自己動手，解決困難的好傳統，修繕簡易體育場地，製作簡易器材設備，積極創造開展體育活動的條件（國家教育委員會體育衛生司主編，1988）。

1989年，中共頒布「學校體育工作條例」第六章有關場地、器材、設備和經費及第九章獎勵與處罰的條文敘及：

第二十條 學校的上級主管部門和學校應當按照國家或者地方制定的各類學校體育場地、器材、設備標準，有計畫地逐步配齊。學校體育器材應當納入教學儀器供應計畫。新建、改建學校必須按照有關場地、器材的規定進行規畫、設計和建設。在學校比較密集的城鎮地區，逐步建立中、小學體育活動中心，並納入城市建設規劃。社會的體育場（館）和體育設施應當安排一定時間免費向學生開放。

第廿一條 學校應當制定體育場地、器材、設備的管理維修制度，並由專人負責管理。任何單位或者個人不得侵佔、破壞學校體育場地或者破壞體育器材、設備。

第廿二條 各級教育行政部門和學校應當根據學校體育工作的實際需要，把學校體育經費納入核定的年度教育經費預算內，予以妥善安排。地方各級人民政府在安排年度學校教育經費時，應當安排一定數額的體育經費，以保證學校體育工作的開展。國家和地方各級體育行政部門在經費上應當盡可能對學校體育工作給予支持。國家鼓勵各種社會力量以及個人自願捐資支援學校體育工作。

第廿八條 對違反本條例，侵佔、破壞學校體育場地、器材、設備的單位或者個人，由當地人民政府或者教育行政部門令其限期清退和修復場地、賠償或者修復器材、設備（學校體育，1990）。

綜上所述；大陸小學體育場地、器材設施的開展局限於經費上。因此；在經費受限的情況下僅量要求各級學校自製器材以應教學使用，同時也以因陋就簡的方式來推動學校體育活動。

第三節 發展過程

大陸地區小學體育場地、器材設施發展長久以來因經費不足受局限，因此在中共「中央」及「國家教委」、「國家體委」的聯合發表通知上一再強調『因陋就簡，因地制宜，自製運動器材』的重要性，從以下幾個階段可以得知大陸地區小學體育場地、器材設施發展的過程。

第一階段：發展初期階段（1949年～1956年）

這個階段是中共政權統治時期的開端，在推展體育運動方面以群眾體育為主體。中共群眾體育裏學校體育是重要一環，小學體育更是培育運動人材的主要來源，把場地、器材設施的整建與建設視為推動體育活動第一要件。這個階段發展過程體育活動得到價值肯定，加上中共「國家體委」、「國家教委」、「教育部」、「衛生部」……等相關單位的協力合作使學校體育工作得到一定的成就。由於中共各級單位經費拮据，造成各級學校場地、器材設施建設方面受到限制，所以在其下發的通知或指示文件中對各級學校場地、器材設施的自製非常注重，主要目的就是為使學校體育活動能獲得一定的開展。

1952年奧運會後，中共奧運代表團順道前往蘇聯參觀場地、器材設施建設狀況，對推展學校體育有很大的影響。1954年，中共「中央」重申要求各級學校正確的、有計畫的、有準備的進行「勞衛制」預備級工作，並將此工作列為國家「五四」計畫中的重要任務之一，此

工作的開展需要龐大的經費來支應場地、器材設施的建設費用，因此；在1956年中共「教育部」下發《關於改進小學體育工作的指示》，關於學校場地小、設備不足，應多利用校外機關場地設備來推動體育活動，以暫時舒緩此一時期的場地、器材設施不足的窘態。

1956年，中共「教育部」頒發成立政權以來第一部全國通用的《中、小學體育教學大綱》，作為學校發展的重要指標之一，強調體育的目的是培養學生成為全面性發展社會主義建設者和保衛者。提出“全面性、實用性、科學性、健康性”的基本原則，視為大陸中小學校體育發展中的一件大事。場地、器材設施方面也依循這項原則進行開展，配合相關單位的各項指示與措施，在這個時期學校體育得到相當的發展，與早期間的場地、器材設施比較起來有顯著發展。雖有顯著進步發展，但總的來說；大陸地區小學體育場地、器材設施仍然嚴重不足造成體育活動開展的限制。

第二階段：轉變時期（1957年～1966年）

歷經數年的發展，大陸地區小學體育場地、器材設施有較早期進步與充實，與體育的普及發展有關，因為小學體育是推動體育的重點。可是好景不長，1957年起中共「中央」領導開始進行思想的整肅與改造，就是大陸地區人民通稱「社會主義建設的十年」，迫使學校體育在有條件的情況下推展，間接造成學校體育發展的受限，使學校體育場地、器材設施發展計畫受到很大的影響。

這個時期的學校體育在「教育大躍進」風氣影響下，間接助長「高指標」、「浮誇風」、「瞎指揮」的鼎盛，嚴重到影響學校體育發展，也影響場地、器材設施的進步。1957年9月，中共「中央」、「國務院」發布《關於教育工作的指示》提出著名的教育發展「兩條腿

走路』的原則，企圖在最短時間內改善大陸地區的教育狀況，因此助長不切實際的高指標，體育場地、器材設施同樣也產生這種不良現象（上海智力開發研究所主編，1991）。1958年，中國大陸脫離實際亂提指標的現象十分嚴重，急於求成，急於過渡的左傾思想影響到體育發展。體育場地設施方面無視城、鄉的差別，提出五年內做到每鄉有兩場、一站、一館、一池（體育場、站、館和游泳池）的高指標現象（谷世權，1989）。

大陸地區長久以來因經費短缺，學校場地、器材設施之改善有很大的困難。1960年由於世界經濟蕭條的影響，大陸地區小學體育場地、器材設施發展再次受嚴重打擊，體育戰線上堅持貫徹中共「黨中央」所提出的“調整、鞏固、充實、提高”八字方針下進行體育場地、器材設施的推展工作。1963年，中共「中央」正式頒布《全日制小學工作暫行條例（草案）》全力改善教育品質與風氣，加上經濟狀況漸漸復甦，再度提出配合實際國情的體育方針和政策，提出“業餘、自願、小型、多樣、因時、因地、因人制宜”的工作原則，重申場地、器材設施自製的原則，並強調體育場地建設是國家發展體育事業的重要條件。

1964年，中共「共青團中央」、「教育部」、「國家體委」關於在男少年中開展小足球活動的聯合通知中，明白告知“應本著勤儉節約的精神解決場地器材不足的問題。充分利用學校現有場地外，還可以利用校外公共場地設施，同時要求學生自己動手整修場地與修補運動器材或開闢小型運動場地等工作，以作為國家後備實力的準備”（國家教育委員會體育衛生司主編，1988）。由此可知；大陸地區各級學校及機關都因場地、器材設施的嚴重不足，與經費短拙使體育運動發展產生困難，因此在各種場合或文件通知裡強調場地、器材設施自

製的重要性，以作為解決推動體育的困境所在。

綜上所述，中國大陸官方自認為這個階段是「兩個高潮」，實際上大陸地區這個時期的學校場地、器材設施發展無法得到根本改善，主要關鍵在國家財政不足，教育經費比率偏低，所分配到的體育經費少的可憐，佔教育經費的百分之一不到，如何能運用到場地、器材設施上去呢？因此在思想上及文件通知上，強調自製器材與整修場地設施的觀念，確保場地、器材設施的延長使用年限，以應付體育課及課外活動時場地、器材設施不足為首要任務。

第三階段：文化大革命時期（1967年～1976年）

1967年至1976年這十年是大陸地區建設與文化的重創時期。就體育方面而言：組織、學校、廠礦、企業、運動協會……等多項體育基本建設飽受破壞。學校體育遭受到空前的浩劫，自政權成立以來的成果和經驗都被否定，以勞動替代體育，以軍訓替代體育的風氣盛行，使學校體育場地、器材設備成為無用武之地，可以說這個時期的大陸地區學校體育活動處於混亂和停頓狀態，大批的體育場地、器材設施受到搗毀與破壞或任其荒廢，更別說是建設了。

1971年，中共「黨中央」領導班子對“文化大革命”以前體育成績的肯定，使得中國大陸的各級體育工作重新復甦起來，開放體育場館，重新整建場地、器材設施以作為開展體育工作的必備資源。1976年初，大陸地區的體育發展受到所謂“反擊右傾翻案”風氣的影響，再度遭受迫害，使各級體育工作再次陷入無法反顧的困境中，也造成了場地、器材設施的二度癱瘓，徒增日後建設上的困難。

第四階段：改革開放時期（1976年～）

十年文化大革命的衝擊，迫使大陸小學體育場地、器材設施與其他單位一樣任其荒蕪或破壞，已是滿目瘡痍，一切必須重新再來。有鑒於此；中共當局領導階層認為有必要改革開放追求進步。

1978年，中共「國家體委」在北京召開自成立政權以來最大規模的全國體育工作會議，總結建立政權以來至“文化大革命”正反兩方面的經驗，分清體育戰線上得大是大非，撥亂反正，明確方針（當代中國叢書編輯部，1987）。當年中共「教育部」頒發新的《中、小學教學大綱和教材》，強調“必須以增強學生體質為準則”。1979年，中共「國家體委」及「教育部」、「衛生部」聯合頒發《各級學校體育工作和衛生工作暫行規定》「國家體委」重新修定《國家體育鍛鍊標準》積極地開展學校體育工作，學校場地、器材設施也得到相當程度的恢復。

1978年中共召開「十一屆三中全會」，會中討論現有制度所存在的缺點，並提出改革的主要方向，開始進行各種制度的改革（詹德基，民80）。學校體育場地、器材設施的重新發展，也在改革聲浪中隨教育經費的提高獲得相當的改善。自此大陸學校體育場地、器材設施發展步入新的格局，中共「黨中央」重申體育場地設施的整建，與建設是發展體育事業的重要技術條件，興建運動場地保證從事運動員訓練工作，及辦好學校體育工作。雖然如此；在財政經費不足的情形下，學校體育場地、器材無法全面顧及只能抓重點進行改善，惟有要求學校自製體育器材以應教學使用，鼓勵老師帶學生動手做，秉持勤儉節約的原則開創學校體育場地、器材設施，因地制宜地製作出許多不同體育器材，充分利用到教學上，一方面可減少國家財政負擔，一方

面發展具有不同城鎮、鄉區特色的體育設施。

雖經過一番的改革歷程，大陸地區的教育方針與任務有所轉變，可是長期以來教育經費短缺仍是困擾著實施義務教育的難題，體育場地、器材設施的購置與製作就此發生困難。為解決此一難題，各級學校使出混身解術，廣開渠道、多元投入方法籌措經費。吳全泉(1991)提出幾個解決經費困難開展學校體育場地、器材設施的方法：(一)釣魚法：教育行政部門有意識拿出一定的經費扶持學校修建體育場地和購買體育器材，學校也必須投資40%—60%的經費。(二)體委資助：以浙江省海鹽縣為例，縣體委對各校建造或修建場地 200公尺以上的田徑場資助5000—10,000元；籃球場資助1000—2000元；在該縣校辦的體育器材廠購買海綿墊可向體委報銷20%。(三)自己動手，自力更生，因地制宜，因陋就簡製作體育器材。(四)扶持校辦體育器材廠，直接為學校體育服務。(五)聯繫經濟效益好的單位贊助（吳全泉，1991.2）。藉此用來改善體育場地、器材設施的不足。

1989年，中共「國家教委」發布《小學體育器材設施配備目錄》，作為加強學校現有條件，開展好學校體育場地、器材設施的基本。1990年7月9日至12日在山西省太原市舉行第一次的學校體育器材評比、展示、研討會（學校體育，1990.1）。至此大陸地區小學學校體育場地、器材設施才有正式規定依據。

第四節 現況分析

學校的體育場地、器材設施是上好體育課，與推動課外體育活動的物質保證，猶如其它課程一樣需要設備完善的場地設施，才能使學校所有體育活動順利推展開來。

大陸學校體育長久以來受經費不足及場地小的影響，體育工作的

推動受到限制，場地、器材設施嚴重的不足影響國民體質與健康問題，因此引起中共當局教育與體育部門的重視，一方面對場地小的學校應想辦法擴充，另一方面對條件較好的學校，必須保證不隨便占用場地。

大陸地區經濟不發達是主要原因，國家沒有充分的財源來支應學校體育開展的支出。在這情況下，各級機關學校受經費短拙的情勢影響，並遵守國家頒定勤儉辦事業的精神，因地制宜，充分利用各地區學校現有條件，開展好學校體育（北京教育學院編，1987），促使學校體育在有條件的情形下繼續進行，擬就以下幾個方向對大陸地區小學體育場地、器材設施現況加以分析：(一)大陸小學體育器材設施配備目錄、(二)大陸小學常用的自製體育器材與場地建設、(三)大陸小學常用的幾種體育場地、器材設施、(四)大陸小學體育場地、器材設施的管理。

壹、大陸小學體育器材設施配備目錄

場地、器材設施是體育事業發展不可缺少的物質技術基礎條件，體育運動的發展是建立在一定的體育設施建設基礎上，沒有一定數量的體育場地、器材設施，體育運動就不能進一步發展。場地、器材設施發展的好壞是直接影響運動水平的重要標誌，世界各國體育運動發展先進國家場地、器材設施的建設就越先進，因此場地設施的優劣與否反應了一個國家的運動技術水準（張尙權、張岩、曹締訓，1990，頁190）。

1979年中共重返國際體育舞台之後，體育運動高度發展與在國際體壇爭雄是國家重點目標。因此學校體育發展的普及與提昇是最直接能反應國家競技實力與國力的表徵，小學體育工作是發掘優秀運動員

的最佳場所，學校場地設施的整建與建設工作，與體育專門學校的建設並重，在群眾體育的環節裡是首要地位。因為，學校體育場地設施的整建標準比較低，設備比較簡單，造價也比較便宜（張尙權、張岩，1990，頁284）。在這原則下，1980年中共「國家建設委員會」頒發《城市規劃定額指標暫時規定》，與1984年中共「中央」的《關於進一步開展體育運動的通知》中，都強調有關體育設施必須增加數量，大力加強體育場地設施的建設。

1989年中共「國家教委」下發關於《小學體育器材設施配備目錄》的通知，要求各省、地（市）教育行政部門要結合本地實際情況，規定分期分批，逐步分配時間，採取有力措施，貫徹執行。同時要求過去曾制定的小學體育器材設施配備目錄（標準）的省、自治區、直轄市可參照進行修訂。下表為中國大陸小學學校體育設施必備與選備類圖表（學校體育，1990）。

根據下表得知中國大陸小學體育器材設備必備類有58種、選備類有9種，大致分類為體操、田徑、籃球、排球、足球、羽球、桌球、武術等八大類器材設備為主，而這些器材設備須要有足夠的場地、器材設施來以供使用，依此看來大陸小學體育場地、器材設施仍以田徑場、籃球場、排球場等場地設備為主體，其他為輔助運動設施。

表六-1 小學體育器材設施配備目錄

分類	序號	器材、設施名稱	單位	城鎮小學			農村小學		
				二十四個班以上	十八個班以下	十二個班以下	十二個班以上	八個班以上	七個班以下
必	1	高單槓	付	2-4	2-3	2			
	2	低單槓	付	6-10	6-8	4-6	2	2	2
	3	跳箱	套	4	2-4	2	4-6	2-4	2
	4	山羊	塊	4	2-4	2	2	1-2	1-2
	5	助跳板	塊	4	2-4	2	2	1-2	1-2
	6	大小體操墊	塊	12-14	10-12	8-10	2	1-2	1-2
	7	小體操棒	塊	100-	50-100	50-80	8-10	8-10	4-6
	8	小沙包	根	100-150	100	50-100	50-80	50	50
	9	沙袋	只	100-150	100-120	100	100	50-80	50
	10	體操凳	條	50	50	50	100-120	50-100	50
	11	短繩	根	4-6	2-4	2	50		
	12	長繩	根	100-200	100-120	50-100	2	2	2
	13	空心球	個	12	6-12	4-6	100	50	50
	14	小啞鈴	個	30-60	30-60	25-50	4-6	4	4
	15	木柱	付	20-30	20-30	15-20	20-30	15-20	15-20
	16	平梯	付	12-16	8-12	8-12	15-20	15	15
	17	鐵環	付	2-4	2-4	1-2	8-12	4-8	4
	18	木架	付	2-4	2-4	1-2	1-2	1	1
	19	鐵架	付	2-4	2-4	1-2	1-2	1	1
	20	塑料桶或筐	付	20-30	20-30	15-20	15-20	15	15
	21	平衡木	付	8	8	6	6	4	4
	22	吊繩、吊槓	根	6	6	4	4	2	2
	23	子架	根	1-2	1	1	1		
	24	高竿	根	8	6	4	6	4	4
25	橫竿	付	100	50-100	50	50	50	50	
26	棕墊	塊	4-6	2-4	3-4	2-4	2	1-2	
27	鉛球(3千克)	個	12	8	8@	8	4	4	
28	榴彈	個	4-6	2-4	2-4	2-4	2	1-2	
29	手壘球	個	20-30	15-20	10-15	10-15	10	10	
30	小皮球	個	40	30	20	20	20	20	
31	小皮球	個	40-50	30-40	20-30	20	20	20	
32	投擲靶	個	80	80	50	80	50	30	
33	接杆	根	6	6	4	4	4	2	
34	標杆	根	20-40	20-30	20	20	10	10	
35	小鐵旗	面	10-20	10-15	8-10	8-10	4-8	4	
36	木尺	根	10	10	8	8	6	6	
37	皮尺	條	4-6	4-6	2-4	2	2	1	
38	小欄架	個	2	2	2	2	2	1	
39	碼表	個	10-20	10-20	10	10	8-10	8-10	
40	起跑器	付	6-8	4-6	4-6	3-4	2-	1-2	
41	發令槍	把	12	12	10	12	6	6	
42	小籃球架	付	2	2	2	2	2	1	
43	小籃球	個	2-4	2-4	2-3	2-3	1-2	1	
44	小排球	個	20-30	20	16	16	12	12	
45	小足球	個	20-30	16-20	10-16	8-10	4-8	4	
46	桌球台	付	10-20	10	6	15	8	6	
47	桌球拍	付	4-6	4-6	4-6	3-4	2-3	2	
48	羽毛球拍	付	20	20	10-20	10-20	8-10	8	
49	板羽球拍	付	20	20	10-20	10-20	8-10	8	
50	桌毛板羽球	付	20	20	10-20	10-20	8-10	8	
51	劍棍	根	40	30-40	30	20-30	10-20	10-20	
52	沙巾	條	50	50	50	50	50	50	
53	彩繩	條	50	50	50	50	50	50	
54	藤繩	條	50	50	50	50	50	50	
55	拔河線	個	50	50	50	50	50	50	
56	劃線器	個	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
57	器材室	間	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
58			1	1	1	1	1	1	

分類	序號	器材、設施名稱	單位	城鎮小學			農村小學		
				二十四個班以上	十八個班以下	十二個班以下	十二個班以上	八個班以上	七個班以下
選備類	1	小足球門	付付台台套個個個間	2-4	2-4	2	2	1	1
	2	小排球架		2-4	2-4	2	2	1	1
	3	錄音機		2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
	4	節拍器		2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
	5	體育掛圖							
	6	計算器		6	4	2	4	2	1
	7	器材架							
	8	領操台		1	1	1	1	1	1
	9	體育教室		1	1	1	1	1	1

資料來源：學校體育1990.2

貳、大陸小學常用的自製體育器材與場地建設

體育場地和器材是學校上體育課和開展課外體育活動的物質保證（王占春、江令生、閻璞，1986）。由於中國大陸本身根基不足，所以學校體育場地設施、器材都無法符合教學所需的規定標準。因此，學校單位必須貫徹勤儉辦事業的精神，因地制宜，因陋就簡，自製一些簡易器材，以供上體育課及開展課外體育活動所需。也因應國家財政窘困時期的最佳方法，因而各級教育行政部門及學校有計畫地節省經費購置體育運動器材與自製體育器材。

規定購置和自製體育器材時，應注意下列幾點：

- 1.符合少年兒童的特點。在購置和製做器材時，要從學生的實際出發，多增加一些小器材，同時增加實用性與節省公帑，如購置小籃球架、小跳箱、小足球等等。
- 2.滿足上體育課的需要。購置體育器材與自製器材時，首先應滿足上體育正課的需要，再依此基礎上不斷添增體育器材，亦配合經費的多寡逐年分階段進行補足。
- 3.場地設施、器材應經濟實用、堅固安全。運動器材與場地設施是保障體育正課與課外活動進行的要素，在進行器材自製時應

當規格化，一定要符合教學時所需。

場地設施、器材第一要件必須堅固耐用，第二要素必須定期保養，器材的堅固與定期保養不僅可以增長使用壽命，也可以減少運動傷害，及增進運動員的運動生涯，與保障體育課及課外活動的順利進行。

除此而外，在自製學校體育器材必須把握以下幾個原則，方不失去自製器材的特色。

- 1.符合標準，以土代洋的原則。
- 2.因地制宜，就地取材。
- 3.充分利用廢舊物資。
- 4.要考慮學生興趣。
- 5.要安全、實用（倪少成，1992）。

體育器材是進行體育教學、運動訓練和課外體育活動的物質保證（王占春、王德深，1990）。由於目前大陸地區市面上出售的體育器材，多是供應運動比賽用的高級體育器材，既不符合學校體育教學使用，價格又昂貴，爲了使體育教學能順利進行，保證教學的需要急須自製實用的體育器材來配合教學需求。目前大陸地區一般常見的幾種自製體育器材有以下幾種：(一)跳高架；有鐵製及木製的兩種，便於移動使用。(二)跳高橫竿；跳高橫竿有木製，也有金屬製的兩種，一般長度約3.64—4公尺，重量不超過兩公斤。(三)起跳板；爲田徑訓練及比賽時使用器材。起跳板應採用木質適中爲宜。(四)抵趾板；可用整塊木材或由三塊木材組合而成。(五)挖沙耙(六)平沙耙(七)跨欄架(八)起跑架(九)雙槓(十)單槓(十一)跳箱(十二)體操凳(十三)肋木或聯合器械等以上十三種爲目前大陸地區一般常見的自製器材種類，爲學校體育活動能順利開展的必備器材。

以南京市爲例，加強中小學體育場館建設，在各級政府和社會各階層的重視、支持下體育場館有足長的進步。近年來，南京市城區新建了30個200公尺以上的田徑場，3座1000平方公尺的體育館，一座室內游泳池，爲發展學校體育，增強學生體質（學校體育，1989）。

再以遼寧省鞍山市爲例，由於國家教育經費的不足情況下，積極採取有力措施，加強中小學體育器材建設。自1980年至今每年對市內十幾所中小學進行體育器材檢視，在器材自製的原則下共二十多種，六千餘件，目前已滿足該市的中小學基本體育教學和活動的需要（學校體育，1989）。

由此得知；爲使學校體育正課與課外活動能順利開展，場地、器材設施是非常重要的，不僅要顧及安全，又要具有特色，且要滿足課程需求，又要節省經費開支，及講究體育器材自製的原則。因此大陸小學體育的發展受制因素繁多，及財政負擔無法使學校體育獲得常態發展，只能將場地、器材設施的建設與購置重點轉至業餘體育學校，及學校重點發展項目上，以及具有傳統特色的運動項目爲主體，致使大陸地區經濟、文教水平較爲先進的省縣、市、區學校體育場地、器材設施仍然非常的少，無法有效開展體育活動，惟有透過器材自製的原則，及符合實際課程需要的場地、器材設施建設，以利學校體育的進行。

參、大陸小學常用的幾種體育場地、器材設施

爲保證學校體育正課及課外活動能獲得順利開展，及器材自製的堅持原則，學校體育發展所需的器材仍是必備的。由於目前中國大陸各地的體育場地不大，因此要根據學校的具體情況來妥善安排，充分發揮場地的作用（王占春、江令生、閻璞，1986）。中國大陸小學學

校常用的幾種體育場地、器材設施如下：(一)肋木(二)跳箱(三)跳馬（又稱山羊）(四)跳高架(五)桌球桌(六)羽球。一般小學體育必備的用場地設施有：(一)田徑場(二)籃球場(三)排球場(四)足球場(五)桌球場(六)羽球場等場地。

各級學校可依不同經濟狀況，及城鎮、鄉鎮、自治區的特殊情況進行場地、器材設施的整建與購置，小學學校體育球類運動應以小型籃球場、小型排球場、小型足球場，以及小型田徑場、跳高、跳遠用沙坑為宜，最好運動場地遠離教室及馬路以維護學生安全，及提高學生身體鍛煉的效果。

在偏遠鄉村或山區學校應多開發具有特色的體育活動，按照國家器材自製原則發展合適的體育器材，以四川省武隆縣身處山區學校為例，就發展具有適用於山區學校的體育器材—石球（學校體育，1992）。就地取材，充分發揮了因地制宜，因陋就簡的原則發展體育器材，減少教育經費的開支。

由於大陸小學因場地、器材設施嚴重的不足，所以場地、器材設施就因地制宜，因陋就簡地開發，加上經費窘困，時常出現學校體育場地、器材設施的自製現象，已是司空見慣了。

肆、大陸小學體育場地、器材設施的管理

體育場地、器材設備，如果能夠正確的使用與管理，可以增進使用的期限。大陸地區長久以來教育經費的不足，加上學校原有場地、器材設施的狹小與短缺，及校地長久受侵佔使用的影響，造成大陸地區在管理使用上極大的不便。學校場地、器材設施在這種情形下，造成經營管理上的不落實。中國大陸學校體育場地、器材設施由於管理不當，不合理的損耗十分嚴重，有以下幾種狀況：一借、二丟、三送、四偷、五損、六傷等六種情況，按此看來，那怕有再多的器材，也

得糟塌光（史恆業，1992）。

基於此；史恆業（1992）強調必需從思想上引起高度重視，提高責任感，克服敗家子作風，切實加強器材管理。並提出以下幾點建議：

1. 分管體育的校長，應加強領導，加強檢查。
2. 制定嚴格的體育器材保管制度和出借制度，凡因責任事故造成的器材損壞或丟失，必須要求酌情賠償。
3. 編制體育器材登記和器材損耗表，每學期清點一次。
4. 實行專人保管或兼職管理，責任到人。
5. 加強對師生愛護器材的宣傳教育（史恆業，1992）。

由此得知，加強師生體育知能是非常重要的。根據《學校體育工作條例》第二十一條：學校應當制定體育場地、器材、設備的管理維修制度，並由專人負責管理。但經過實際調查發現部分學校體育器材無帳，無人保管，丟失、損壞、積壓、浪費嚴重。其主要原因有以下四點：

1. 體育器材設備保管尚未列入學校體育規劃之中，特別是中、小學體育器材管理還沒有引起有關部門的重視。
2. 體育器材的維修經費少，很多器材設備年久失修，處於報廢狀態的器材越來越多。
3. 禁止亂拿體育器材的措施不力。
4. 器材設備沒有專門管理人員（劉衛東，1992，頁15）。

綜上所述，體育器材管理與使用的好壞，對實現學校體育的目標據有舉足輕重的作用（鄒超，1992）。因為大陸地區幅員廣大，加上經費短拙等因素影響，學校體育場地、器材設施的管理是極為重要的體育工作之一。

大陸小學體育場地、器材設施長久以來受到經費的約制。最大的關鍵是「文化大革命」期間，小學場地、器材設施遭受嚴重破壞，嚴重影響到日後的體育發展，所以加強小學體育場地、器材設施的管理是非常重要的問題。學校體育的管理主要包括體育經費的預算和結算，器材的購置、場地的維修，以及器材的借用、場地的分配使用和安全措施等（張思溫，1985）。所以亟須訂定有關的管理規定，以維護學生或使用者的安全。

運動場地的安全和衛生，是保障體育教學順利進行的重要條件。為此；場地、器材設施管理基本上需做好以下幾個工作。

- 1.課前檢查場地。藉由課前檢查，及時排除場地上不安全，減少上課的事故發生，以及再次整理場地的現象。
- 2.佈置場地要細心。注意所使的場地隱密處或其它易有危險物品的地方，細心佈置與檢查降低意外事件與提高場地、器材的使用效果。
- 3.積極改善場地條件。
- 4.經常打掃、平整場地。
- 5.重視場地安全和衛生（徐碧輝，1989）。

綜上所述，由於經費不足及文革的浩劫體育場地、器材設施管理制度的實施，是大陸學校行政當局極為重視的問題。

第五節 結 語

大陸地區小學體育場地、器材設施始終嚴重不足，更因為缺乏妥善的管理制度與維護工作，及經費不足的影響造成小學體育無法順利推展開來，許多的場地、器材設施無法購置與修繕是大陸地區學校體育無法普及的原因所在。

1949年起，中共政權統治大陸地區開始學校體育的發展一直被視為重點，且一直極力想發展小學體育，作為培育國家體育幼苗場所，可是長久的場地、器材設施的不足，與多次變革中迫使大陸學校體育產生質變。因此，大陸地區的各級學校體育活動不是在正常情況下進行，中共當局一直把學校體育活動視為政治服務的工具。

中共在大陸地區施行的教育體制非常複雜，近年來才逐漸注重九年國民義務教育，1986年公布的「義務教育法」是其教育改革中一項重要法令，條文中可明顯看出中共當局對於普及義務教育的規畫，教育經費的比率也有增長的現象，美中不足的是教育經費比例沒有一個正確規定，學校體育場地、器材設施的建設與購置仰賴經費的來源也就成了問題。小學體育的開展大多局限在經費上，雖然在其「義務教育法」中有規定要提高比率，但沒有明確訂下比率的多寡，使學校體育場地、器材設施沒有獲致解決，體育正課與課外活動的開展就有很大的局限。

大陸地區有廣大的人口，在學學生佔有很大的比率額度，可是學校場地、器材設施卻少的可憐。以1984年為例，當時整個大陸地區有一千三百九十四個游泳池，屬於中小學得室內游泳池只有一個（趙瑜，民78）。不難發現學校體育場地、器材設施的低落，更有的學校根本沒有運動場地。以北京市為例，在四個城區的四百七十一所中小學中，百分之六十以沒有體育場地（趙瑜，民78）。從整個大陸地區平均下來，每個人用的運動場地僅有零點二二平方公尺，比起其他國家都來的少。由此可以發現；羗校體育場地、器材設施的落後與稀少，又怎樣去貫徹體育教學？

中共重返國際體壇以來，以發展競技體育為主要目標，以競技運動的實力提昇國際地位為其體育事業得指標。因此，學校體育場地、

器材設施的整建與購置上，很明顯與競技為主的體育學校或專項訓練單位的場地、器材設施不能相比擬了。又因經費的短缺無法補足，影響到學校體育場地、器材設施的建設與購置，影響到學校體育的正軌發展，此種現象對中共當局開展學校體育工作是一大隱憂。

中共當局為了有效解決小學體育常場地、器材設施的不足，鼓勵學校自製體育器材，要求自製的器材不僅要堅固耐用，又要節省資金的浪費，而且做到規格化、標準化，以解決學校體育器材短缺的現象。且透過廠校合一的方式開發體育器材為地方賺取資金，為地方增進建設，也顧及「國家建設委員會」與「國家體委」、「國家教委」等單位所發布，增建體育運動場地與自製體育器材的總體目標。

綜上所述；中共當局對小學體育場地、器材設施在文件與通知上非常重視。在所有通告上有幾點：

- 1.強調因地制宜，因陋就簡的自製體育器材。
- 2.要求政府機關與各級學校配合整體建設整理體育場地設施。
- 3.廠校合作，製作體育器材，開闢財源增進收入，減少政府財政負擔。
- 4.透過管理制度的訂定，使體育器材得到廣泛使用效果。
- 5.經過一定的場地、器材設施的保養與維護，增進使用壽命。

由於大陸地區幅員廣大，在政令傳達上仍有所缺失，雖然每年教育經費都在增長，但各級政府機關投資在小學體育場地、器材設施上的體育經費就少的可憐，相對的為了升官發財，投資在專項體育團隊或者體育學校的場地、器材設施經費就相對的提高很多，這種現象在世界各國是罕見的景象。而這種景象似乎在告知中共對小學體育發展的不重視，而與世界各國重視小學體育發展背道而馳，也是教育界所不想看到的結果，自從1978年中共領導班子走向開放改革路線開始，

成爲世界體育強國之林是國家的整體總目標，要快速達到這個目標最短的途徑就是發展競技體育，間接的也使學校體育成爲犧牲品，也是大陸地區小學體育場地、器材設施不足的重要因素了。又因大陸地區人民對於教育的轉型，漸漸有家長對體育運動的不重視，也使得大陸小學體育無法再獲得支持。因此，一般學校的場地、器材設施也逐漸損壞沒有修護與保養無法再購置與建設，使學校體育課與課外活動的發展流於形式化，場地、器材設施也就無法獲得改善，大陸小學體育發展的困難，也是中共當局發展學校體育工作一大隱憂。