

中文進入美國外語教學主流

駐紐約辦事處文化組 提供

提供時間：94年3月29日

正當舊金山地區正努力推動公立學校的中文教學時，美國國防部日前宣布以「中文 K-16」為國家安全考量基礎的外語學習旗艦計畫將使中文教學首開先例，正式成為美國全國性外語學習由幼稚園至大學長期培養的主流外語計畫。

加州使用中文的人口眾多、卻在中文教學上，一向以粵語、而非國語為主。在申請上述計畫的經費時，舊金山的教育體系至少在今年勢將無法參與。

美國長期自外於其他國家的語言與文化，由於隔閡與溝通不良，以至嚴重影響美國國家安全。有鑑於此，美國國家安全局與高等教育學府開始合作推動「國家安全教育計畫」(National Security Education Program, NSEP)，由美國國會編列預算。2003年起，美國國家安全局與高等教育機構進行策略聯盟，成立「全國旗艦語言計畫」(National Flagship Language Initiative)。當初列入最早學習的四種外語包括韓語、阿拉伯語、俄語與華語文，其中在華語文方面，與政府合作的大學是楊百翰大學(Brigham Young University)。在該校讀完第一年中文的學生，可前往中國南京大學繼續修習密集中文沉浸式課程。楊百翰大學去年招收八名學生，其中四名由國家安全全計畫撥款全額資助。

國家安全計畫組織數日前宣布一項最新計畫：「華語文 K-16 旗艦養成計畫」，其重點在於從幼稚園起建立完整的中文教學體系，一路由小學、初中、高中、到大學共 16 年，一貫銜接的華語文教學活動與課程，目的在培養熟稔華語及文化的學生，以為美國國家安全工作或其他相關領域服務。國防部選擇華語文的理由是，國家安全單位認為「華語文」對美國今日與未來已無可避免地成為最重要的外語之一，但美國熟悉華語文及華人社會的可用之才過少，促使美國政府決定自行從基礎培養。

基本上，「華語文 K-16 旗艦養成計畫」是呼應去年由國防部贊助的國家語言會議中的結論，認為外國語言教學應該及早由幼稚教育紮根，再向上發展到高等教育，並在教學設計上符合以下要求：1. 增加語言技巧與文化認知，由地方及州層級做起；2. 增加小學、初中、高中及高等教育華語文教學課程系統的連貫性，並符合全國之需求；3. 提供國家性語言策略，在可負擔的前提下，由下而上或者由上而下地檢視；4. 認同美國族群中的多語傳統，廣開教授外國語言的大門。

這項計畫宣布後，國家安全計畫機構將在本年 3 月中下旬公布「申提計畫須知」，有意申請的大學必須在當地已有優良華語文教學傳統與經驗的小學、初中及高中做為教學脈絡銜接的條件，而這項獎勵性經費至少每筆 50 萬元以上。

具有數十年中文教學經驗、現任「全美中小學中文教師協會」會長的胡家興女士表示，在舊金山地區，舊金山州立大學已有不錯的華語文教學課程，但舊金山公立小學與中學全無華語文教育，教師僅在高中教授華語文，可見舊金山在長期倚賴粵語為中文教學主流的傳統，已到必須重新檢討、修正與急起直追的關鍵時刻。

資料原始出處：《世界日報》

出版物名稱：《世界日報》

出版時間、地點：2005.3.29，美國