

比利時的高等教育改革獲得讚賞

提供資料單位：駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

提供資料時間：10/06/2005

歐洲國家教育部長檢視「布隆尼亞(Bologna)歷程」實際進度

歐洲主要國家的高等教育部長 5 月 19 及 20 兩日聚集在挪威柏根

(Bergen)市的一個旅館裡，他們討論什麼呢？歐洲高等教育改革進展情形。首先得到的結論是 1999 年在義大利布隆尼亞提出的協調高等教育制度倡議進展良好，開會前已經委託一個專家小組調查各國施行結果，他們的報告令人振奮，40 個參與國—現在增加到 45 個—都已實施布隆尼亞歷程，幾乎所有國家都將高等教育分成學士及碩士兩階段。在排名上比利時法語文化體表現不錯，當然比利時荷語區或荷蘭或挪威實施進度更快，但比利時法語區與法國、德國或英國一樣都認真推展。專家們稱讚法語文化體在 2004 年實施的高等教育品質評鑑制度，文化體政府立即設立學士與碩士學位以取代舊制文憑亦受讚揚，不過在承認外國文憑上進度落後還是受到專家的指責。承認外國文憑確實是布隆尼亞歷程的基礎，如果沒有認可機制，歐洲學生在高等教育機構間的流動將停留在理論階段；法語文化體承認於專家進行進度調查時，在這方面尚有缺失，但現在都已經完全就緒。

柏根會議整理出新的優先事項，高等教育部長們在仔細斟酌用字後發

布閉幕公報，強調學術研究的重要性，他們請目前已經參與布隆尼亞歷程的 45 個國家加強第 3 階段(博士學位)的學習，重新適當定義其範疇。這項訊息直接關係到法語文化體，因為他們在這方面還未認真思考。

參加會議的法語文化體高等教育部長 Marie-Dominique Simonet 也在會議上為文化體發聲，她對弱勢青年總是比其他人不易進入大學表示遺憾，她也請求其他同儕對法語大學特別面臨的外國學生接納問題加以關注，這些外國學生係因其本國大學教育制度有限額措施而出國，有幾個數據可以說明，法語文化體一個獸醫學院註冊學生有 63%是法國人，運動醫療方面也有 28%法籍學生。

資料原始出處：自由比利時日報（La Libre Belgique） 21-22/05/2005