

留學生參與國際會議發表論文

駐洛杉磯辦事處文化組提供

南加大教育研究所博士班同學沈俊毅及陳秋榮，於 3 月 3 日共同參與由 [AACE](#) 主辦的 Society for Information Technology & Teacher Education，並發表論文《[The comparison of Different Teacher In-Service distant Learning Training Methods on K-12 Teachers' computer Anxiety, Computer Using Competency, and Attitude Toward Technology](#)》，研究內容主要探討使用有效的科技整合訓練，已減少電腦焦慮；以及使用遠距教學訓練，改變學習者的態度。

UCLA 教育研究所博士班同學鄭勝耀以「認同政治與學校教育 ---- 一個美國印地安人與台灣原住民的比較個案研究」為題，參加 3 月 12 日由 [CIES](#) 舉辦的 2004 年年會，主要討論兩大問題，影響原住民學生的文化認同的因素為何？以及原住民學生的文化認同強弱與其學校教育經驗、學習動機與教育期望有何相關？

UCLA 同學 CS 博士班陳伶志同學參加 [IEEE](#) 於東京舉辦之 International Workshop on Multimedia Network systems and Applications，發表「[Audio Streaming over Bluetooth: An adaptive ARQ Timeout Approach](#)」，針對藍芽技術利用網路連結曾的改良，增進影音串流應用上的傳輸品質。