

芝加哥郊區公立學校遭懲處 引發『有教無類法』(No Child left Behind)執行爭議

提供單位：駐芝加哥文化組

提供時間：2004/8/27

伊利諾州公立學校今年遭聯邦懲處的學校數目再度增加。伊州教育局日前公佈的初審名單中，共有 694 所學校需提供學生轉學或接受個人指導的選擇。其中包括 360 所芝加哥公立學校已連續兩年在 SAT 學業能力鑑定測驗中失利，亦依『有教無類法』懲處。一些原本在郊區聲譽不錯的學校也被列入名單，引發當地爭議。伊州州政府督學羅伯特·席勒指出：“這是預期中的現象。許多學校須在經費不足的窘境下力求突破，方能避免被列入懲處名單。”其中 82% 的學校集中於大芝加哥區的六大郡，有 23 所學校(22 所位於芝加哥)已連續 5 年不及格，如果今年無法改進，將面臨『重整』：包括改制為公辦民營學校或交由州政府管理。

據該等學校表示，校方實已實施配套措施，包括配合學生能力提供補救教學或補充教材。四區 87 個學校中，學生人數的急速成長是最大問題，教室空間不足、預算困難更導致教師員額的縮減。依前項法令規定，該地區應提供學生其他就學機會，但是在所有學校均超額的情況下，實已無調整之空間。去年，已有 562 所中學被評估表現低於標準，須提供學生其他就學機會或特別指導。

而除了學校整體成績的表現，不同種族、經濟、特殊教育等次團體的表現亦列為評估項目，導致許多郊區學校本年再度被列入觀察名單。教育學者認為鑑定測驗成績低估了學生成員的經濟背景及種族多樣性。雖然某些學校整體表現持續良好，但『有教無類法』欲達成明訂『不忽略任何一個小孩』的目標，仍是一項艱難任務。

位於芝加哥郊區的 200 學區助理督學菲爾·普瑞爾即指出：“次團體愈多的學校，愈難達到所規定的鑑定標準”。該區學生係由 66% 白人、27% 非裔、4% 拉丁裔所組成，儘管去年學校整體鑑定測驗成績已有改進，低收入戶學生在數學一科仍未達伊州標準。他並進一步指出：一旦聲望不錯的學校被列入名單，有關當局是否該重新評估此項立法的準則及目標？

列入此項懲處名單為：學校超過 40% 的學生未達伊州各年級鑑定標準，或次團體中超過 37% 的學生未通過鑑定。伊州州政府督學羅伯特·席勒預期，當伊州將學生參加鑑定測試人數及出席率、畢業率等項目同時列入考量時，列入懲處名單的學校將增加更多。部分教育學者亦對八月中適逢學生入學期間公佈測驗成績

的做法提出質疑。

儘管教育當局決心改革，‘有教無類法’仍有一些實際運作的困難，如某些所有學校全都不及格、或僅有一所學校的學區，要求其提供學生轉學的選擇便淪為空談。

資料來源：芝加哥論壇報 The Chicago Tribune, August 18, 2004, 美國