

# 美國公立學校教師證照出現新選擇

駐芝加哥文化組提供 2004/2/24

隨著“有教無類”法案對公立學校要求僱用優質教師的期限日漸逼近，美國教育學院、教師證照單位，正面臨一強勁對手，挑戰其長期以來擔任公立學校教師資格守門人的獨家角色。從 2004 年開始嶄露頭角的“美國優質教師認證委員會 (American Board for Certification of Teacher Excellence)”，將於教育界扮演日趨重要的角色。

愛達荷州及賓州已於 2003 年底正式接受 ABCTE 的“執教證照 (Passport to Teaching)”，將之視為潛在教師或現任教師以專業科目及班級管理技巧為基礎，取得完整認證的新途徑。其他各州預計在不久之後將起而效尤，因為 ABCTE 這套革新方法，讓有志從事教職者不需經由教育學院取得學位，就能取得合格教師證書；也為校方提供更多的師資選擇。

長期以來主導中小學教育的教師證照制度，最為人詬病處，即是其試圖灌輸中小學教師“以學習者為中心”、或“循序漸進”式教育的理念；教師僅擔任從旁輔導的角色，而不直接傳授知識與技巧。然而根據百年來的資料顯示，對大部分學生而言，由教師直接傳授指導，是提高孩子學術成就最有效的教學方法。

有志轉行任教者、新近大學畢業生、或有心追求完整認證的現任教師們，都有機會取得“執教證照”。除了專業科目知識和教學法，考生尚需具有學士學位，並接受犯罪紀錄檢查。此外，在取得此證書的過程中，考生需尋求有經驗的教育者，從旁協助其發展診療式的自我評估，以增進優點、克服缺點。

該組織尚提供另一層級的“優良教師 (Master Teachers)”證書，

除了要求教師們通過嚴格的考試，尚需提交所謂的“增值”資料，以證明其確實曾顯著地幫助學生提高成就。

教改新訊 School Reform News , Feb. , 2004 , 美國