

探索博物館讓教師重拾學習樂趣

駐舊金山辦事處文化組提供

08/10/2003

今年暑假舊金山的探索博物館為教師設計了許多深入有趣的專業學習機會，包括到科羅拉多參觀古文化藝品及到紐約即興演出以及本館的動態科學，希望帶動教師觀察自然，運用簡單的科學素材來將科學教學趣味化。由於美國於 2001 實行有教無類中小學教育法案，要求各州能逐年改善閱讀與數學的學力。教育主管非常強調教師專業知識來協助學童達到州定的學力標準，特別是科學與數學。教師在此種壓力下，暑期專業進修特別熱門。加大河濱校區鑑於許多教師非數學主修，特為數學教師開的二週加強數學觀念及運用生活實例教授的專業課程有 150 人參加。而面臨科學新知日新月異的科學教師也在探索博物館用網路攝影看到法國科學家如何在地心吸力研究上有突破發現。這項暑期教師專業進修通常能得到聯邦機構 NEH 的補貼，可以支應旅費及食宿，有時亦可部住教師上課需用的教材。此外學區開始接受這項專業學習的證明也使教師樂於參加。

David J. Hoff, 教育週報, 07/09/2003