

公立學校教師終身聘用制優劣互現

駐芝加哥文化組提供 2003/07/10

根據美國一超黨派、非營利性質團體「公共議程」(Public Agenda)於 2003 年春季的一項調查報告顯示,58%美國公校教師相信終身聘用制(tenure)能使教師免於人事晉升糾葛,捧牢飯碗,但也有 58%的教師認為此項制度庇蔭不適任教師。一名不願具名之教師工會官員承認「這些(不適任)教師甚至去加油站幫人加油都不應該」,但只要他們不犯什麼粗鄙的罪,工會律師就有辦法為他們辯護並保住這些人的教職,以致 59%教師認為同事中有人不適任。終身聘用制並造成教師資源分配不均,年資久經驗豐的教師挑學生好、薪水高的學校教,年輕沒經驗的老師只能去報酬低、學生又難對付的學區。67%的老師贊成加發「戰鬥獎金」給願去低收入區域服務之教師,對於發「功績獎金」給能提升學生考試成績之老師,只有 38%的老師覺得可行,他們認為此舉只會助長惡質化的競爭及嫉妒。報告還指出最困擾美國公校教師的問題依序是:對提高學生成績之不合理的壓力、家長不支持、學生不努力、薪水低且無升遷管道。全份報告可上網在 <http://www.publicagenda.org> 查閱。