

沙烏地教材缺乏國際視野

駐沙烏地阿拉伯代表處文化組提供

提供時間:民國九十二年五月七日

一名沙國教師表示沙烏地歷史課本是偏頗並缺乏任何國際觀點。在一項在紹德國王大學舉行的發展學校課程會議中提出的研究報告，Reima Sado Al-Jarf 教授建議需重新檢視和架構沙國歷史課本，並加入全球的觀點。研究報告探討四年級到十二年級的歷史教材，特別針對應該在哪一個階段介紹國際的內容以及國際話題教授的比重。它發現 68.5%的比重皆為伊斯蘭的主題，30%比重在沙烏地歷史，而在 9 本歷史教材中僅有 1.5%的比重論及國際的主題。她表示全球歷史對於創造學生的全球體認十分重要，並使他們瞭解世界是與不同種族和國家間的互動。共 9 冊沙烏地歷史教材內容的科學分析也揭開這些課本十分仰賴熟記，並不能幫助學生發展獨立和批判性的思考技巧。研究也發現這些教材缺乏客觀性，特別是當論及諸如共產主義，東方學，福音傳道以及阿拉伯國家主義等課題。報告同時也呼籲教育部的沙烏地課程設計專家必須重整他們的歷史教材。

資料原始出處:

原作者姓名: Khaled Al-Awadh

出版物名稱: Arab News

出版時間、地點:2003/5/23、Riyadh