

駐在國教育市場資料——日本—大阪

駐大阪經濟文化辦事處提供
文化專員 陸世雨
2003 年 4 月 3 日

日本就學人口等數據：

- ▲總人口 12745 萬人
- ▲就學人口總數 210 萬人
- ▲高等教育在學人口數 330 萬人
- ▲技職教育人口數 77 萬人

日本教育體制：

- ▲小學數 23808 校
(國立 73、公立 23560、私立 175)
小學生數 723 萬 9 千
教師數 41 萬 1 千人(女性佔 62.2%)
 - ▲中學數 11159 校
(國立 76、公立 10392、私立 691)
中學生數 386 萬 3 千人
教師數 25 萬 4 千人(女性佔 40.7%)
 - ▲高中數 5472 校
(國立 15、公立 4136、私立 1321)
高中生數 392 萬 9 千人
教師數 26 萬 2 千人(女性佔 26.6%)
 - ▲專修學校數 3467 校
(國立 100、公立 215、私立 3152)
學生數 76 萬 6 千人
教員數 14 萬 8 千人
 - ▲大學數 國立 99 校 公立 74 校 私立 497 校

日本的學費參考：

- (1)高中一學年學費平均：公立 515605 日圓、私立 1010125 日圓
- (2)大學一學年學費平均：公立 478800 日圓、私立 6604800 日圓

日本設立中等學校等之相關規定

- (1)聘任外籍教師相關規定：無；可參考教育職員免許法(特別非常勤講師、社會人教師)。
- (2)設立高等、中等教育學校相關法規：學校教育法及高等學校設置基準。
- (3)設校基金或土地取得相關規定：基金方面分為地方財源(分為六種)及國家的文教預算；土地方面可見各等學校設置基準。
- (4)有否特別限制(如國民待遇的歧視)：日本為國際聯合憲章之加盟國之一，可參考世界人權宣言。民族(中華、朝鮮等)高校畢業生，必須通過文科省所辦大學資格檢定考試，方可參加國立大學入學考試。
- (5)建教合作之相關規定：可參考 2001 年 4 月公佈之「產業技術力強化法」。

我教師在日本任教時，居留簽證等相關規定為何：

由任教學校(如大阪中華學校)向入管局提出書類，教師可獲應聘簽證

推廣教育情況：

日本對中華民族舞蹈、傳統文化等持有興趣；學習中國語風氣普遍。

資訊教育在日本的發展情形：

資訊教育在日本的發展情形已相當普遍。

教育用電腦普及為小學每兩人一台，中學及高中則為一人一台；小學開始將電腦網路應用於日常教學中。

小學：在各科目教授電腦網路等資訊化，以期學生靈活運用。(中學：工商科、家庭科等學生資訊電腦課程為必修課程。)(高中：情報)(資訊)課程為必修。)

遠距教學在日本的發展情形：

1985 年 4 月開始招生，2001 年止已有 1 萬 5 千人的畢業生；1998 年 3 月設置研究所。

1996 年起由諸大學等以衛星通信等締結之 太空合作系統事業，現在 119 個機構內已完成 143 個局。

設置遠距教學之大學及短期大學有 28 校，在學人數合計約 26 萬人。

▲社會人士特別選考：336 大學實施該制度，入學者 5029 位。

▲夜間部即日夜開講制：有 126 大學及短期大學設至夜間部，其在學人數為 12 萬 9192 人；另夜間研究所則設置有 16 大學；日夜開講制的實施大學有 60 校，研究所則有 173 校。

▲科目等履修生：511 大學內授業科目的一部分選修後可獲得單位之

科目履修生人數為 1 萬 4076 人。

▲通信教育：設置通信教育課程之大學及短大(包括空中大學)有 28 校，在學人數 26 萬人(空中大學佔 7 萬 3400 人)；除此之外，文科省認定之社會通信教育實施大學有 3 校。

▲大學公開講座：將大學教育研究的成果，普及推廣至社會大眾為目的之講座，替地方上的人士提供了最佳的學習機會；現國公私立大學有 1 萬 86 個講座，受講人數 64 萬人。

▲文科省認定社會通信教育的實施團體數為 42，課程數 204，授講者 26 萬 34 人，並有年年增加之趨勢。

2002 年止公立學校絕大多數有設置網路，並在 03~06 年中，推進所有的公立學校改用光纖或 ADSL 等高速接續。

目前係由中國大陸佔絕大部分市場；日本之英語遠距教學不具市場。此市場目前尚不受重視。

大致分為學校內的遠距教學及社會教育的遠距教學；詳見 學校教育法 及 放送大學學園法 等。

▲充實資訊教育：養成學生運用網路找尋資料的習慣，教導學生使用電腦來發表自己所學，主要目的是希望每個學生擁有積極自主的學習態度並培養活用資訊能力。

▲資訊教育推進目的之環境整備：2006 年止各小、中、高校電腦教室內達成學生一人一台電腦且普通教室 2 台、特別教室等每校 6 台的目標；另將所有公立學校之網路改用光纖或 ADSL 等高速連線。

提升教員指導力：2006 年止目標所有教職員都能使用電腦，並設置教員研修及自學系統等。

▲開發及普及化教學用內容：提升及擴展教育內容，引進國內最新研究成果並貼切有效的活用。

▲教育資訊國家中心的整備：2001 年度起由國立教育政策研究所實行為支援教育資訊化之教育資訊國家中心的整備，並於去年 8 月開設運行網頁。

▲興辦 E-SCHOOL：詳細可參考教育資訊國家中心網站。

(<http://e-school.nicer.go.jp>)

▲研究開發有關活用高速連線的教育方法。

▲支援障礙兒童及學生：進行整備網上適用之點字資訊網路。

日本對於國外學歷之認定：

日本對於我國學歷均予承認。