哥國中學教育阻礙青年們學習興趣；教育界尋找短期及中期 解決辦法；單憑記憶的教法及古老教學評估方式，是限制學 生的創造力及引起輟學的重要原因之一

駐哥斯大黎加大使館文化參事處提供
提供資料時間：2002/10/16

注重記憶力的教育，限制了青年們的創造力，及不重視學生學習程度的老式評估，已造成許多中學生越來越喪失學習興趣。

長久以來的教育方式，一直使用記憶方式來測驗學生學習程度，但專家確認這方式已不實用。基本上是因為青年人有不同的學習方式。背書有利學生應付考試，但通常一段時間後就全然忘光了，也就是說學習過程不具體化。雖然目前大部分拉丁美洲國家仍然使用這傳統教學系統，但已著手計劃改變這種方式。

哥國教育部長認為，必須透過核檢過程及改善全國教育體系，才能擴大學生參與學習及吸收知識的興趣，例如 2000 年有 29.8% 的學生即是因為缺乏學習興趣而輟學。

為了發展學生的創造力，基本上要使當前的教學方法指向科學領域，才能使學習能力較低的學生因為與實用知識結合而有機會成為國家重用的人才。例如有些學生在課堂外與電腦、資訊有直接接觸，但這些科學知識卻常是課堂上所沒有的。

事實上，哥國有許多科技，但如沒有實用的教育，這些科技也形同無用。然而不只是教育方式的問題，教學內容也很重要，據了解，大部分的教師都未具體實現所須的教學計劃。

基於此，教育相關單位正積極尋找立即解決的方式來引起國中學生學習興趣。目前所有的努力都注重於教育方針的改良、教材的改善、學生學習程度評估方式的加強等。

哥國每年輟學學生人數

年份	輟學人數
1995	33,305
1996	28,401
1997	28,965

1998	30,932
1999	26,085
2000	29,610
2001	32,826

資料原始出處：共合報 15 , 2002/09/22