

準教師海外實習拓展世界觀

駐舊金山辦事處文化組提供

01/10/2003

明尼蘇達大學為即將成為教師的該校學生成立了一個「全球學生教學計畫 (Global Student Teaching program)」，將他們送往全球 30 個國家作海外實習教學，期望他們回美後更能作好教師的角色。

以往很多學校即使要求學生修多元文化等課程，卻因經費或其他因素，鮮少提供必要的比較教育或國際關係等課程，學校雖然提供所有學生海外遊學課程，但此種課程並未針對未來之教師設計。九一一之後，這種心態急劇改變，雖然仍有一些學校認為執行有困難，但一些大學紛紛為未來的教師開設國際訓練課程，其目的不外乎讓教師增進國際資訊、實地體驗不同的文化，充分理解全球社區之大環境及美國在其中之位置，以便他們能設身處地，好好掌握教育移民色彩濃厚的下一代。有些學校讓學生在海外先配合指導教師作協同教學，之後再單獨授課，在公、私立各一所授課一學期以換取學分。密西根州大則讓學生在海外授課或觀摩當地教師教學，甚至與當地家庭同住，再依其觀察及經驗所得撰成兩國之比較教育研究報告。去年開始，佛蒙特大學學生赴中國大陸教授基礎英語，不但深受大陸高中學生及教師之歡迎，學生也受益良多。

參加此種課程之準教師均表示此行得到許多書本以外的知識，讓他們對日後的教師角色更有信心。一位從埃及、蓋亞那回來的學生表示全球教學經驗讓她觀察到許多美國教師無緣一睹的課室控制技巧及截然不同的教學方法，是她的師資訓練課程中最有效的。

Julie Blair, 教育週刊, 12/11/2002