

美國德州英語教育簡介 增加閱讀已成為語言學習的主要途徑

駐休士頓辦事處文化組提供

提供資料日期：2002/10/05

美國正規學校自幼稚園至十二年級均有英語課程，由州教育廳設定 K（幼稚園）至十二年級英語語言及閱讀之課程綱要（TEK for English Language Arts and Reading），州內各城鄉之學區辦公室依據州教育廳設定之大原則，考量各城鄉之特質及需要，編訂其個別課程標準。如德州休士頓獨立學區（Houston Independent School District，簡稱 HISD）係全美第七大學區，現任美國教育部長 Dr. Rod Page 擔任該學區總監時，即根據德州教育廳之課程綱要訂定各學科明確之教育目標，並推動 Project CLEAR curriculum 之進行，該課程計畫全名為 Project Clarifying Learning to Enhance Achievement Results。HISD 提供教師一套均衡且具挑戰性之課程內容，其中明列每年級必須教授之內容，以達州教育廳指導原則之要求，而使學生具備參加德州知識與技能測驗之能力。

在教學方法方面，各校係依據學區辦公室設定之課程標準自行推動落實，並無統一明文規範。以 HISD 之 Horn Academy 小學為例，其一年級之英語教學，每週均由校方自行頒訂教學進度，教師依據該進度靈活運用其教學資源與方法，包括傳統之講解、練習、視聽教學、圖書館資源運用、鼓勵課外閱讀，並佐以校外教學、遊戲、演劇等方式，提昇學生學習興趣與效果。另校方為落實教學進度，亦多要求各班每週進行測驗。

由於各校均甚鼓勵學生藉增加閱讀來增進學習成效，因此投入大量經費擴充圖書設備，以強化相關輔助學習環境，學生可自校內圖書館大量借書返家閱讀，其手續之便利性大為提昇學生借書之意願；校方亦鼓勵學生自社區圖書館借閱有興趣之讀物；另外更有與熱心公益之遊樂場或商家合作，建立鼓勵學生閱讀之機制，例如凡閱讀一百本書之學生可獲免費遊樂場入場券以資鼓勵。此類環境建置對增進學生語言學習興趣與能力亦甚具成效。

資料原始出處：本組拜訪休士頓獨立學區辦公室及蒐集其網站資料研究之結果