

專長學校現優於綜合中學 英國持續推廣

林永豐

根據最近的一份研究報告指出，專長學校畢業的學生表現得比綜合中學的畢業生還好。專長學校最早於 1996 年開始設立，每個學校選擇某一學科作為發展的特色，至今年度已經有八種科目：科技、語言、體育、藝術、商業、工程、科學、數學與電腦。每個專長學校中至多 10% 的學生，得以篩選的方式招收。此外，學校接受政府高達十萬英鎊的津貼，以及每個學生額外最高每年 123 英鎊的補助。雖然批評者認為，專長學校的推廣使得整個教育體系變成前後兩段，但政府表示：專長學校有助於提高學生的表現，因此政府將繼續協助學校發展專長，並預計將此類學校的數目，從目前的 849 所，於 2005 年前增加到 1,500 所。

約克大學的傑森教授(Prof. David Jesson)的研究首度預測並比較了 11 至 16 歲學童在不同學校中的表現，研究的樣本包括了 415,000 名綜合中學學生，和 95,000 名專長學校學生。結果發現：高達 54% 的專長學校學生，可望於 GCSE 中考到 5 個 C 以上的成績。相對的，綜合中學中只有 50% 的學生能達到此一標準。研究也承認：專長學校的學生在小學階段表現就已經比較好，由於學生的素質原本就比較好，在 GCSE 的表現也就比綜合學生佔優勢些。

專長學校的學生表現得比較好，是不是因為學生的程度原本就比較高？傑森教授表示，這個問題一直就有爭議，但是他的研究顯示，即使學生的程度較好，他們在專長學校中的表現也比原先預期的高出很多。他說：「就統計上而言，這個差距是相當明顯的」他又說：「表現最為突出的是那些屬於中等資質的學生，這意味著專長學校能提高大多數學生在 GCSE 考試中的成績」

科技學院基金會(Technology Colleges Trust)主席泰勒(Cyril Taylor)表示：「專長學校的確有此潛能，能提高學生的學習成就」。教育部長摩理絲(Estelle Morris)也對研究的發現表示歡迎。她說：「我們決心全力推廣專長學校，今年並將新設四類領域，並將專長學校增加至 1,000 所」。

然而，卡地夫大學的格得(Stephen Gorard)批評說，贊成專長學校的人總是從學生考試的成績，來肯定專長學校的功能，卻不是從學生實際在該領域的表現來考量。全國教師會(National Union of Teachers)的發言人也表示，兩類學校彼此不同，很難從事比較。他說：「假如你有較多的資源以及更好的設備，你的學校能表現得好一點，就不再是意料之外的事」

資料來源：BBC News Education, 1 May. 2002, "Specialist Schools 'get better results'".
本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻教育社會學與多元文化教育。