

DH 20010054 C/

世界日報 90.1.16

學教行並言語國本生學與文英供提

會明說有日 30 畫計學教式浸沉市庫

【記者吳日君庫比蒂諾報導】美國人口成長很快，學校成長速度也跟著起飛，由於不同種族學生湧入，雙語教學便成為教育學家重視的課題。雙向沉浸式教學可以整合外來族裔與英語學生的需要，提供英文與學生本國語言並行教學。

雙語教學計畫隨著時代不斷更新，但整合語言教學的意義卻從未改變。沉浸式教學目的的是在改進學生的雙語學習能力，並給他們積極正面的文化交流態度。對美國教育政策來說，雙語教學也是擴充語言多樣性的機會，可以促進種族融合與文化間互相了解。

學生在雙向雙語教學教育下，可以從學校多種文化成長的環境，通過文化交流，了解學生本國文化，達到傳播功能。

庫比蒂諾沉浸式語言教學計畫 (Cupertino Language Immersion Program) 已成立二年，上課地點在柯林小學，分為幼稚園、一年級、二年級三個班，共有七十名學生，採用英文、中文各百分之五十的教學比例。諮詢委員陳雅玲表示，學語言需要從小打下深厚的根基，尤其在美國，中文成了「第二外國語」，基礎自然重要。

在這個沉浸式教學計畫中，學生同時接受英語與中文教學，在中文課時，中文老師要求說中文，英文課時則要說英文，在雙管齊下教學方式中，讓學生自然接受兩種語言課程。

教育學家指出，雙向的雙語教學目的為發展兩種語言，在兩種語言的學術表現上做準備，並且培養積極文化交流態度。

沉浸式教學提供學生許多學習優勢，包括從小提供學生雙語訓練，教學內容仍以學術課程為主，提供優良學習環境，增加學生對不同語言的敏感度，提供雙語學習環境，讓學生有機會學習自己本國語言，並繼續保留發展本國語言優勢，正面積極互動教學方式，讓學生同時學習兩種語言與文化。

庫市沉浸式教學計畫預計在一月三十日舉行說明會，柯林小學校長、計畫教學組長、諮詢委員都會到場為家長說明，歡迎對雙語教學學習有興趣的家長與學生到場聽講。