

亞裔學生數學閱讀寫作強過白人

加州學習評估系統各項比較顯示：

【本報薩拉度加訊】中國人一向對子女的學業頗有自信，最近薩拉度加學區公佈加州學習評估系統（CLAS）各項比較，證明亞裔學生無論在數學、閱讀、寫作方面，都超過白人。學區委員張琛表示，本來中國孩子數學強是大家都知道的，這統計則顯示閱讀和寫作亞裔孩子也很好，則算是意外的發現。

統計資料針對四年級和八年級的學生，成績從一到六分成六人百分之六十七，寫作亞裔百分之八十九，白人百分之六十八，寫作亞裔百分之九十二，白人百分之七十三。上述統計令人深刻的是，如寫作和閱讀，亞裔在高年級後和白人差距拉大，似乎可解釋成如果母語不是英文，在小學時代中國小孩的語言能力還未完全適應，到了初、高中，這種區別就已經不存在了。

張琛說，中國家長對教育的注重在CLAS考試中已顯出效

等，以下統計是指四、五、六最高三級的總數。就族裔表現而言，各項數據如下：

小學四年級的亞裔學生佔百分之三十七，白人是百分之五十九，成績在四級以上的比例是：數學亞裔百分之八十一，白人百分之六十九，閱讀亞裔百分之六十七，白人百分之六十四，寫作亞裔百分之八十，白人百分之六十九。

該學區一年級的學生亞裔佔百分之三十三，白人是百分之八十三，白人四級以上的比例是：數學亞裔百分之八十三，白人百分之七十三。