

DG19990003 C1

紐約市學生升級要考核禮貌、出勤率與分數

駐紐約辦事處文化組 提供

紐約市教育總監克魯(Rudy Crew)在最近的一次早餐會報上對皇后區長島市的公司主管說：儘管許多學生的生活不輕鬆，但是，他們並沒有學到很多社會技能。他們就是不懂得我父親說的「單純的禮貌」是什麼。克魯並舉例有學生戴著棒球帽在教室和他打招呼，或是帶傳呼器到學校來，都是很不禮貌的行爲。

克魯正計畫把學生的禮貌、禮節和行為等表現與他們的標準測驗考試成績、學校報告單以及出勤率加在一起，以便決定學生是否升級。他對公司主管說“出勤率可以說明許多問題—上學態度認真，把上學視為一項任務。我們必須做的是，研究評估和教授社會技能的方法。這是我談論的問題。”

家長羅曼說：是時候了，向學生強調他們畢業後必須彬彬有禮的好處。她的女兒是皇后區森林小丘一百九十初中九年級學生。可是學生討厭這主意並表示：如果學生不懂得一加一，那就不該升級。但是不能因為他們把傳呼器帶到學校或頭上戴了棒球帽就不能升級。一些學校如皇后春田園高中校長考夫曼嚴厲地告訴學生不准戴帽子，並禁止學生帶傳呼器到學校，如帶到學校予以沒收，她告訴學生，到學校來應該帶的是書本。

據悉，紐約市教育總監克魯所提出四年級到十二年級公校成績低落學生的留級辦法受到市長朱利安尼的支持，可能會如克魯所計畫於明年春季新學期實施。最近紐約市學生有二成五在全市及州會考成績低落，如果這項計畫立即實施，教育局官員估計面臨被留級危險的學生人數可達三十萬人。

目前紐約市現行公立小學與初中的升級辦法，是依據學生的年齡的「自然升級」(Social Promotion)。而克魯這項針對四年級到十二年級學生的留級構想，是對於學業成績未達到升級標準的學生，在暑假期間施予暑期六週的加強課程。

如果參加暑期班的學生仍無法通過標準，則予以留級。遭留級的學生將接受額外的輔導，例如小班教學，課後留校輔導及週六返校輔導。(88.5.11 每日新聞 P3)