

哥倫比亞改善鄉村學校教育品質

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

哥倫比亞政府刻執行鄉村教育改善計畫「良好專業發展」第二階段，希望透過有效率的教室支持學生的教育學習，以改變鄉村地區的教育品質。

這項計畫提早於2013年的第二學期進行，已訓練來自1,823所鄉村學校的9,083位教師及教育行政人員，受惠的學生人數高達16萬5千人。「良好專業發展」計畫由哥國教育部選派392位講師組成團隊負責，以工作坊及實地訪視的方式，向鄉村地區中小學教師講授如何運用教材及教學工具，地區中小學教師及行政人員亦組成讀書會，反覆探討工作坊內容，檢討教育現場問題，尋求改善教育紀律及教室治理。

上述計畫除了希望鄉村地區教師能掌握哥倫比亞教育部所制定的教室課程目標，同時亦教授在教室中教師們在數學、自然科學及公民教育等領域中較不常使用的知識及概念，以提升教師的專業能力。

教師們普遍的反應是在工作坊所學的活動頗能引起學生的求知欲，進而自我檢視，提出自己的問題並試圖找出解答。

第二階段的「適當專業發展」將在本年第一學期進行，預計將訓練來自1,600所鄉村學校的7,900名教師及行政人員，預計受惠學生人數為13萬人。本階段的教學主題為「發展公民能力」，期望學生除了在校園習得與人相處，未來在社會上能成為活躍的、能接受新知及具民主素養的公民。

資料來源：哥倫比亞教育部官方網站，

<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-337542.html>，2014年2月3日。