

奧地利學校的生命教育-宗教與倫理課程(三)

駐奧地利代表處教育組

在奧地利所謂的生命教育，主要是在義務教育學校的宗教與倫理課程裡。奧地利的倫理教育課程是以實驗的性質在中等教育階段（9至12、13歲）實施。關於是否應該將倫理課程提早在小學第一年就開始，各界的討論一直沒有中斷，但到目前為止，這樣的意見並沒有被付諸實行。

在1997/1998學年度共有8個學校開始試行倫理課程實驗，至2011/2012學年度時，此項教學實驗已經擴大在214個地點實施，包括了文理初高中以及技職教育體系的學校。2012/2013年時參與的學校數目增加為223個。

倫理課的教學內容根基不脫離近代許多國際條約中所宣示的基本自由人權，可見於下列法律文件中：奧地利1867年國家基本法、奧地利1920年聯邦憲法1929年修正版、1950年歐洲人權公約、1948年12月10日聯合國人權公約、2000年12月7日歐洲聯盟基本人權宣言等。倫理課程是要引導學生在這樣的價值觀基礎上來判斷是非與決定自己的做為。上述各宣言的精神也構成了生活上風俗習慣的基礎。為了要使學生們能由風俗上、宗教上以及社會的價值觀作為基礎出發，進而培養出獨立理解與判斷社會現象的能力，倫理課是以一種特別有效的工具。在課堂上學生們能瞭解其他人對於政治與世界的看法，並與之建立連結，獲得參與奧地利本國、歐洲甚至全世界經濟與文化生活的能力，最終能在人類在追求自由與和平的共同理想上貢獻自己的一份力量。

倫理課程的另一目標，是促進學生個人的社會與認知能力，透過課程的進行，能針對世界觀與價值觀等相關問題進行多面向的評估並形成行為模式。學生們應當：

- 學習瞭解，自我意識與身份認知是一個人一生中不斷在進行的進程
- 探討生命科學、倫理與宗教的問題
- 學習解決人與人之間的相處時產生的問題，學習如何與自然和諧共存，並提出解決相關問題之方案的理由與論述。
- 瞭解社會上的各種現象是不斷地在變化，並能具批判性地來評價
- 能讓自己瞭解其他人的看法與立場
- 透過對話與包容來發展面對不同價值觀與不同標準的能力

- 獲得鼓勵來學習自主的與符合社會正義期待的決斷力與執行力

資料來源：

1、Liste gesetzlich anerkannte Religionsgemeinschaften in Österreich:
http://www.bmukk.gv.at/ministerium/kultusamt/ges_ankerkrg.xml#toc3-id1

2、Religionsunterrichtsgesetz:

<http://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009217>

3、Schulorganisationsgesetz:

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009265>

4、Rechtsvorschrift für Lehrpläne für den katholischen Religionsunterricht an Hauptschulen, an der Unterstufe allgemein bildender höherer Schulen, an berufsbildenden höheren Schulen, an berufsbildenden mittleren Schulen sowie an Berufsschulen:

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20003080&>

5、Lehrpläne für den katholischen Religionsunterricht an Volksschulen:

http://www.bmukk.gv.at/medienpool/19489/bgbl_ii_255_2010.pdf

6、Fragen und Antworten zum Religionsunterricht des Erzbischöflichen Amtes für Erziehung und Unterricht in Wien:

<http://www.schulamt.at/index.php/religionsunterricht/faq>

7、Leitfaden für Reifeprüfung im Fach „Ethik“

http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22095/reifepruefung_ahs_lfeth.pdf

