

美國 2013 年國家教育報告卡 數學與閱讀精熟程度不盡理想

駐美國代表處教育組

美國「國家教育進步評量(National Assessment of Educational Progress)」，簡稱 NAEP」的評量結果稱為「國家教育報告卡(The Nation's Report Card)」，主要用於提供大眾資訊，以了解美國小學與中學學生(elementary and secondary students)在「國家教育進步評量」上的學業成就表現。自 1969 年起，「國家教育進步評量」即周期性地評量學生在閱讀、數學、科學、寫作、美國歷史、公民(civics)、地理、與其他科目上的學業成就表現，並提供國家級與州級(national and state levels)的成績結果。

美國教育部的國家教育統計研究中心(National Center for Education Statistics，簡稱 NCES)於本(2013)年 11 月初釋出「國家教育報告卡：2013 年 數學與閱讀(The Nation's Report Card: 2013 Mathematics and Reading)」。該報告提供 2013 年四年級與八年級學生在數學與閱讀科目上的學業成就表現。本次樣本來自四年級學生超過三十七萬六千人，而八年級學生約三十四萬一千人。學生的數學與閱讀成績總分都是 500 分，共分為三個等級：基本(Basic)、精熟(Proficient)、以及進階(Advanced)程度。其中，基本程度代表學生僅精熟該年級部分的知識與技能；精熟程度代表學生展現良好的成就表現(solid academic performance)；而進階程度代表學生有優越的成就表現(superior work)。美國教育部的國家教育統計研究中心亦首度於官方網頁提供互動式報告摘要(http://nationsreportcard.gov/reading_math_2013)。本文將其報告結果重點摘要如下。

一、四年級與八年級學生在數學與閱讀科目上有進步嗎？

總體而言，四年級與八年級學生在數學與閱讀評量的成績都進步了。2013 年四年級與八年級的數學成績比起所有往年的成績都還要高。2013 年八年級的閱讀成績比起所有往年的成績都還要高。自 2011 年迄今，四年級與八年級學生的數學平均成績各進步了一分；四年級閱讀無顯著而進步情形，而八年級閱讀平均成績進步了一分。自 2011 年迄今，四年級與八年級女生的數學成績都進步了，但四年級與八年級男生的數學成績都沒有顯著進步；八年級男生與女生的閱讀成績都進步了，而四年級男生與女生的閱讀成績則無顯著進步情形。

二、學生達到怎樣的程度？

在 2013 年，各年級與科目達到精熟程度以上的比例（亦即達到精熟與進階程度的學生的比例）如下：百分之四十二（四年級數學）、百分之三十五（四年級閱讀）、百分之三十五（八年級數學）、與 百分之三十六（八年級閱讀）。從 2011 年到 2013 年，學生達到精熟以上程度的比例呈現成長情形的科目：四年級數學、四年級閱讀、以及八年級閱讀。

三、全國與各州表現如何？

州級資料僅呈現公立學校成績。州級評量結果顯示，各州達到精熟以上程度的比例落在百分之十九到百分之五十九之間。其中，有十九個州在兩科達到精熟以上程度的比例比全國比例高（Higher percentage than the nation）；有十一州在兩科達到精熟以上程度的比例比全國比例低（Lower percentage than the nation）。

譯稿人：陳滢方

資料來源：

[1] National Assessment Governing Board (November 7, 2013). Latest reading, mathematics assessments show progress. From <http://www.nagb.org/newsroom/naep-releases/2013-reading-math.html>

[2] National Center for Education Statistics (November 2013). The Nation's Report Card. A First Look: 2013 Mathematics and Reading. From <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/subject/publications/main2013/pdf/2014451.pdf>