

## 德國教育心理學報導 - 信心問題

駐德國代表處教育組  
2013年11月22日摘譯

在德國女學生的學習成就平均而言比男學生好，就讀文理中學（較好的中學，以升大學為主）的人數也比男同學多。這種現象存在已久，這種印象也逐漸存在於一般人的心中。教育研究員 Martin Latsch 最近發表了一個研究，研究主題是這種印象對學生的學習結果有什麼影響。結果證實，信心絕對是學習過程中影響結果的重要因素之一。

Latsch 讓一群學生（有男有女）共同接受德文和數學的測驗。而這一群的學生又被分成兩組，其中一組在測試之前得到一篇標題為「男孩比較遲鈍」的文章，內容大致為男孩子比女孩子反應慢，考試成績較差，就讀的中學也不如女孩。另一組則得到一篇無關學校的文章，之後才進行測驗。事後發現，兩組學生測驗的結果因此有明顯的差異。看過「男孩比較遲鈍」文章的男學生無論是德文或數學都不如自己原本之程度；而看過相同文章的女學生在受到“鼓舞”之後竟然有較好的表現。

Latsch 表示，一般人或是媒體對一個人自孩童時代起就已產生很大的影響。傳統對兩性的評價也會開始植入他們的心中，例如男性適合當工程師，而女性適合當護士等說法。這種對兩性角色的刻板印象很容易隨著媒體在社群向外擴展。

記者提出一個問題，老師是否有可能因為這種「女學生優於男學生」的觀念，而對水準相同的作業而給予不同的評分？Latsch 表示，這種情況或許有可能發生，但是這種媒體和社群觀念影響教師評分的情形是很難被解釋的，到目前為止也沒有任何研究可以證實這種現象。至於有關「男女是否天生在各個項目都一樣優秀」的問題，Latsch 個人表示並非如此，可是不少同事與他的看法並不相同。

資料來源：Frankfurter Allgemeine 2013年11月19日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/bildungsforscher-ueber-jungen-vorurteile-bewirken-schlechtere-leistung-a-930380-druck.html>