

研究發現「先修書院」(Early College)計畫有助學生升大學

駐波士頓辦事處教育組

美國研究院(the American Institutes for Research, AIR) 6 月 26 日公佈的研究結果發現，那些參加高中提供的大學學分先修課程(在完成高中學業同時有機會獲得大學學分)的學生比他們的同儕更有可能就讀大學、完成學業並至少獲得副學士學位(an associate degree)。

這項研究是 AIR 和其合作夥伴，SRI 國際組織(SRI International)，十餘年來長期追蹤探討比爾和梅琳達·蓋茨基金會 2002 年所發起倡議高中先修大學學分影響的重點計畫。該倡議提供資金鼓勵發展高中大學學分先修課程（又稱「先修書院」Early Colleges），給予傳統大專教育中代表性不足的弱勢學生在完成高中文憑同時享有修習大學課程並獲得學分的機會。其目標在加強這些學生成功升大學和未來就業的準備。該研究調查參與先修書院倡議的 10 所實驗學校，旨在了解此項預防弱勢學生，特別是那些來自低收入家庭，從高中輟學，並促使他們有在大學取得成功機會的計畫是否達到預期效果。

整體研究樣本由受訪學校 2005-06，2006-07 及 2007-08 學年的入學生以抽籤方式抽樣，共包括 2,458 名學生。研究中主要的學生成果指標為是否高中畢業、是否進入大學及能否完成大專以上學歷。蒐集的數據來自各相關學校，學區和州的教育行政紀錄、全國學生資料交換中心（the National Student Clearinghouse, NSC）及採樣學生的問卷調查。由於個資法考量，參與先修書院研究的高中並沒有被 AIR 披露。

調查報告結果顯示，先修書院的學生有 86% 完成高中教育，而全國同齡者完成高中比例只達 81%。以大學入學率來看，先修書院學生的表現遠超過該項研究對照組，特別是在就讀兩年制院校：先修書院學生進入社區學院的比例占 59%，而對照組只有 38%。而 54% 的先修書院學生繼續升學至四年制院校，其他同儕則只有 47%。該

研究還發現，先修書院學生明顯比他們的對照組同儕更有可能獲得大專學位，不過以副學士學位居多。

有關此項研究詳細報告請參閱：

http://www.air.org/reports-products/index.cfm?fa=viewContent&content_id=2640#sthash.a9EaW7iC.dpuf

譯者：姚君佩

參考資料：6/26/2013 高教紀事報

