

加州校園輔導人員比例全美最低

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

美國再次發生校園槍擊慘案後，學生心理輔導需求及校園輔導人員不足問題，又一次浮上檯面，引起各方討論。

依據「美國學校輔導人員協會」(American School Counselor Association, 簡稱ASCA)建議，專業輔導人員與學生的比例，應該是 1 比 250，不過，依據ASCA的最新的 2010-11 學年調查統計(請參閱：<http://www.schoolcounselor.org/files/Ratios10-11.pdf>)，全美平均值是 1 比 471，只有新罕布夏州(1:236)、維蒙特州(1:235)、懷俄明州(1:200)及美屬維京群島(1:182)四個地方，符合ASCA建議的比例。情況最糟的州，依序為加州(1:1016)、亞利桑那州(1:861)、明尼蘇達州(1:782)、猶他州(1:726)。

加州不僅輔導人員比例最低，學校心理師的人數更是稀少，依估算，全加州 620 萬名公立學校學生，可能只有 4000 到 4500 名的學校心理師。

根據教育資源組織(EdSource)在 2012 年 3 月間調查加州最大的 30 個學區結果，在經濟大蕭條的 2007-08 學年到 2011-12 學年間，這 30 個學區中，有 22 個裁減輔導人員，平均人數減少了 20%，雖然普遍說來，各學區為了節省經費，每年都減少老師的聘用，光在 2012 年，這些學區總計解聘了 2000 名老師，但是相較於數學及閱讀等主要核心科目，輔導老師總是第一個被裁減的項目。

許多小學本來就沒有輔導人員，而在高中，輔導老師的工作主要在確保學生修足足夠的學分，可以順利畢業及進入大學就讀，對大多數學生而言，他們需要的是學業上、校園生活上的輔導，而較少需要心理輔導，甚至干預性的治療。而根據聯邦規定，學校心理師的功能，雖也負責諮商，但是主要在於決定學區特殊教育學生的安置，因此根本無暇顧及其他學生。

雖然學區也可以將有問題學生送至「社區日間學校」(Community Day Schools)，同時接受專業人員輔導及教師教學，但因為教育經費不足，學區關閉許多「社區日間學校」以節省開支，據加州教育廳統計，2007-08

年約有 400 所「社區日間學校」，但目前只剩下 350 所。

聯邦政府近來開始注意到這個問題，在今年九月時設立「中小學輔導計畫獎助」(Elementary and Secondary School Counseling Program Awards)，已有 14 個加州學區獲得聯邦經費，擴充輔導計畫，此外，聯邦眾議院的一個委員會也正考慮提供經費，以供高中聘請輔導人員。

譯稿人:藍先茜摘譯

資料來源:2012年12月21日,教育資源組織

連結網址:

<http://www.edsource.org/today/2012/california-near-bottom-in-numbers-of-school-counselors/24557#.UN3-YKzj0-M>

