

研究計畫公布低收入、成績優異高中生完整大學申請資料

駐芝加哥辦事處教育組

多年來，研究人員針對程度好但來自低收入家庭的學生，卻很少申請菁英大學或註冊，而進入他們較富裕的同學就讀的大學之這種現象進行追蹤。現在研究人員發現一個方法，只需要每人 6 塊美金，即可每年拓展 35,000 名高中學生視野，這些學生的成績屬於前 10%、但是其家庭收入是最低的 25%。

在最近發表的一份報告中，霍克斯比 (Caroline M. Hoxby) 和特納 (Sarah E. Turner) 說明這是隨機對照實驗的結果，了解如果寄發更多的資訊給這一類的學生，是否會改變他們的註冊入大學的模式。在史丹佛大學 (Stanford University) 經濟學系擔任教授的霍克斯比表示，研究人員發現低收入家庭、程度好的學生有多少人數後，希望能找出解決這種現象的辦法。她們希望這個解決方法可以應用在上萬名學生身上，她說，「老實說，能幫助 30-50 名學生的方法很多，而且是現成的。」

維吉尼亞大學 (University of Virginia) 經濟系教授特納指出，她們倆希望先測試這些辦法，再對外公布。這項實驗用意在於針對低收入家庭、學業成績傑出的學生進行測試，了解有的學生是否會因為收到較充分的大學資訊，在選擇大學時，就會做出不同的決定；或者這些資訊是否能提供給這些學生做出較符合經濟效益的選擇。這兩種情況的答案都是肯定的。

研究人員設計並測試了好幾種他們稱為「介入」的方法。一種方法著重於收集一般大學資訊，一種以淨支出為考量，還有一種則包括免申請費，並也測試同時納入多種方法的綜合實驗。總共 39,677 名來自低收入家庭但學業成績傑出的學生，分別配置至實驗組或對照組。雖然每種方法都有其成效，但綜合實驗的效果最大。將大學資訊以郵寄的方式寄給學生，讓學生和家長了解這些網路上即可取得的資訊。資料由「拓展入大學機會計畫」(Expanding College Opportunities project) 負責寄出。

兩位教授從各個介入方法中挑出幾名學生做為樣本調查，以電話訪問的方式了解他們是否記得收到這些大學資料。這一步驟讓研究人員可從兩個角度解讀結果：這些資料對收到的學生有什麼影響；一小部份記得自己收到這份資料的學生，這些資料對他們的影響。結果發

現，收到完整資料的學生，申請的大學數比對照組還要多出 19%。收到資料且記得自己收到過的學生提出的大學申請書，比對照組要多 48%。

在入學及註冊方面的實驗結果也相類似：記得自己有收到過資料的學生，獲得入學許可的人數較對照組高 31%。特納認為，這項實驗的目的並非在於左右低收入家庭、成績優異學生的決定，而是提供他們充分的資訊，確保他們和其他家境優渥的同學一樣獲得完整資訊。

資料來源：綜合整理 2013 年 3 月 29 日，高等教育紀事報(The Chronicle of Higher Education)

<http://chronicle.com/article/A-Low-Cost-Way-to-Expand-the/138227/>

