

小校團結力量大

駐波士頓辦事處教育組

明尼蘇達州的卡爾頓學院與聖歐拉夫學院從 2010 年起開始在圖書館、基礎設施、人力資源等各方面共同合作，現在更開始提供聯合學位，而安德魯·梅隆基金會將會捐贈五萬美元支持這項兩校合作計畫。邇來主張大學校院應以合作代替競爭的聲浪越來越高，例如美國發展中心（CAP）一月份剛發表的文章便建議大學院校應組織聯盟，以達成共同的招生目標。梅隆基金會人文學院部門的主管托賓也指出，小型人文學院甚至研究型大學之間的合作是未來高等教育的趨勢。

卡爾頓與聖歐拉夫兩校的歷史十分不同，後者源自路得教會，校風保守，一向以招收該州的頂尖學生為主；卡爾頓沒有宗教背景，政治傾向較為自由，學生來自全國各地。兩校採用的學期制不一樣，在某些領域也還是不免競爭，例如在合作之初，兩校幾乎同時開始招聘生涯輔導中心主任。為了避免利益衝突，兩校後來仍決定不合併這些單位，但未來若其中任何一校有新的發展，校方都會先討論是否由兩校合作更有利。學術合作是這項合作中最困難的一環，兩校初步計畫從教育系所開始，提供更多課程協助學生取得明尼蘇達州公立學校的教師資格認證。

美國向來有一些知名的高教學府結盟合作風氣，合作範圍諸如圖書館服務、學生活動，乃至聯合採購耗材、設備和醫療保險等以節省大量成本。但在課程與學位方面，各大學通常愛惜羽毛，不太願意與外校合作。托賓認為：「校際合作非常複雜，也容易碰到敏感的政治神經，但一旦合作成功，教師就有新的同事一起創造更大的學術社群，學生也可以接觸到更豐富多元的課程。」梅隆基金會正在與多所學校洽談結盟與學術合作案，其中包括賓州的幾所人文學院。按照規畫學生可以跨校、遠端修課，學校可以節省成本，學生也能接觸到更多東西。華盛頓與傑佛遜學院的校長認為，即使將學校資源分享出去，校際合作仍將迫使學校強化自身特色，並重新定義校園還能提供哪些更多的資源。

校際結盟與維護自身特色的平衡是明尼蘇達州聖本篤學院與聖約翰學院長期努力的課題。這兩所學校的學術課程與大部分行政單位均已合併，聖本篤的校長貝寧潔表示，兩校合併讓學校省下了 50% 的

經費，也因為師資更多元而獲益。然而這兩所相隔僅僅六英哩的學校，卻早在五十年前簽下合作協議時便決定保持各自獨立的文化—最明顯的例子是，聖約翰至今只招收男生，聖本篤也仍然是女校。「文化潛伏在所有你根本不會想到的細節裡。」貝寧潔校長說，甚至從學校供應什麼餐點、到廁所裡到底該放烘手機或擦手紙之類的瑣事均屬之。如何維護學校傳統文化而又兼顧行政效率，是她行政生涯中最有趣也最困難的挑戰。

貝寧潔近期正在為六所學校提供結盟建議，但要跨出關鍵的一步，校長和學校董事會必須要夠勇敢。「現在談到校際結盟，幾乎就直接開始談合併，但合併就表示有一所學校得消失，大家都很恐懼一談就回不去了。」她說。

但即使做了相反的選擇，結局也可能是悲劇。內布拉斯加州的戴娜學院曾與其他學校協議合併被拒，後來該學院在2010年關閉。只能說，在不景氣的大環境下，校際合作不只讓學校本身得以保存，也是維繫高教多元性的重要命脈。

譯者：魏瑀嫻

參考資料：2/11/2013 美國教育週刊

