波士頓市重新考慮學區分配

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

在波士頓這個不惜以大規模的校車接送來廢止因義務教育引起種族隔離的城市裡，1970-80 年代的鬥爭已經留下了深深的烙印。現在學校領導者又再次面臨新的學區分配問題，希望能讓學生到離家較近的學校就讀。

與此同時，市長湯瑪斯・曼寧諾，這位擁有 57,000 名學生的波士頓公立學校系統政策主導者，也在全面推動麻州教育相關立法的改變。他認為，為確保該市每一個鄰里都能提供區內家庭足夠及可行的就學選擇，新的學區分配計劃是必要的。

這些新變化包括：擴大目前保留為整頓州內表現最低的學校干預措施權力，以協助其他的邊緣學校和提升直接由學區主管的特許學校數量上限。如果這些改變獲得州立法通過，曼寧諾市長推動的法案將會影響整個麻州的學區和特許學校。

在法院下令廢止學校種族隔離二十年後，波士頓市當前改變學區分配的舉措讓支持者以謹慎樂觀的態度期望，在這個將近 90%人口為少數族裔的城市，終於有一個結束長久以來以校車接送波士頓市近 65%幼兒園到 8 年級的學生到自己社區以外學校就讀痛苦的計劃。

一年多以來，在曼寧諾先生改革的號召下，波士頓的努力慢慢開展。和其他大城市面臨的棘手問題一樣，除了幾十年來努力實現的學校內種族、族裔和社會經濟背景的平衡外，大眾焦點也逐漸轉移到如何在每個社區提供高績效的學校。

「波士頓學生家長網」，一個倡導城區家長關心公共教育政策變革非營利性組織的執行理事米廉・奧蒂斯表示，「我們總是說，處理教育品質問題時，大家要齊心齊力。我認為現在我們就需要有這認知。」

波士頓公校系統發言人馬修·懷爾德指出，依波士頓目前已使用十年的舊分配流程，市區被畫分為三個龐大的地理區域，提供生活在這些區域內有幼稚園到 8 年級就學子女的家庭多達 20 種選擇。學區系統採用一個排除種族因素但保持社會經濟背景因素的算法來分配各區域內學生。目前該學區有近四分之三獲得聯邦營養午餐補助的低收入戶學生。在三個被諮詢小組審查考慮的新分配方案下，目前高中學生可以任意選擇任何一個學校的安排並不會改變。懷爾德先生強

調，「我們認為一定會有一種方法讓分配過程，對家長來說更簡單易懂。」

學區新分配方案中一種模式是設立了 10 個分區，將可提供大部分家庭 3 到 14 所小學和由幼稚園到 8 年級學校的選擇。而其他兩種模式下則不會有任何區域畫分，家長可向自己的住所規定距離範圍內的學校申請入學。這兩種不分區模式下，一個能提供家長 6 個學校選擇，另一個則有九個選擇。新分配方案不會改變學校既有的種族和族裔組成比例，希望自己孩子留在目前指派學校的家庭將可選擇這樣做。針對解決目前提供英語非母語學生及特殊教育學生學習學校的短缺，在分配計畫中也有兩個相關方案來應對。

波士頓市和公校的學區分配改造工作的領導者承認，在看到分析數據後，他們十分訝異那麼多學生們辛苦的乘坐巴士穿越市區卻是到現有體制下表現不佳的學校去就學。為了提供更公平地選擇良好的學校就讀機會，曼寧諾市長和波士頓公校系統總監卡洛·約翰遜女士推動了一連串立法改革方案，他們希望能加快努力以改善全市教育。

譯者: 姚君佩
參考資料:2/6/2013 教育周刊

National Academy for Educational Research