

## 巴西教育發展質量不均 政府急謀補救

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

巴西為拉丁美洲幅員最為遼闊，人口最多的國家，且由於經貿表現出色，2001 年被美國高盛公司列為「金磚四國」之一，國際影響力與日俱增。與此同時，巴西的教育支出由 2000 年佔 GDP 的 3.3% 提高到目前的 5.1%，已接近「國際經濟合作暨發展組織」(OECD) 國家平均 5.8% 的水準。

巴西教育的發展主要表現在就學的普及化。2010 年初級教育(1-9 年級)的總註冊人數為 5,150 萬人，85.4% 就讀於公立學校，公、私立學校總數近 19.5 萬所；中學及高職則分別為 836 萬及 114 萬人，94.3% 的中學設置了網路設備；大學生約 600 萬，四分之三就讀於私立大學。不過，儘管巴西教育近年來在「量」的方面多有成長，但是「質」卻未能隨著對教育投資的增加而同步顯著改善。據估計，巴西每年有二成的學生留級，四成中學生未能如期畢業，完成 9 年(國中)學業的都市青少年及青年中有五分之一為功能性文盲，雖能識字，但不具備足夠的閱讀與書寫能力。

再以 2009 年舉辦的《國際學生能力評量》(PISA) 測驗為例，巴西 15 歲學生的閱讀，數學及科學等三項成績雖然較之前有所進步，可是在全部 65 個參與國家和地區中只名列第 53 名，其 386 分的平均分數落後國際平均達 111 分，其中數學科目最差，排名倒數第 9。值得注意的是倘只計算公立學校的成績，整體名次更退後至倒數第 6。反觀智利(第 44 名)則是蟬聯兩屆拉美地區第一名，2009 年的平均分數為 421 分，但其 2011 年教育支出佔 GDP 的比例僅 4.23%。



為了改善教育品質，也為了回應社會的期望，巴西國會眾議院在今年 6 月通過了《國家教育發展方案》(PNE)，以 5 年及 10 年為期，分別將教育經費提高到 GDP 的 7% 及 10%。該案雖仍有待參議院票決，但已在國內引起廣泛討論，批評者認為增加教育預算是值得鼓勵的做法，但更重要的是經費的配置方向是否正確，因為有些國家的教育經

費佔 GDP 的比例遠低於巴西，但 PISA 成績卻高出一大截。至於高等教育方面，2009 年在美國大學就讀的巴西學生僅 7 千餘人，總統羅瑟芙（Dilma Rousseff）有鑒於科技人才的培育為強化國家競爭力之本，故於去年 12 月中旬宣佈將在 2012 至 2015 年實施一項總金額達 20 億美元，名為《科學無國界》的獎學金方案，以選送超過十萬名國內優秀學生赴國外一流學府進修深造。

資料來源：巴西政府網站 [www.brasil.gov.br/sobre/brasil-1/brasil-en-numeros/educacion/br\\_model1?set\\_language=es](http://www.brasil.gov.br/sobre/brasil-1/brasil-en-numeros/educacion/br_model1?set_language=es)  
[www.brasil.gov.br/noticias-1/historia/2011/07/07/ocde-lanza-documental-sobre-la-mejora-de-brasil-en-el-pisa](http://www.brasil.gov.br/noticias-1/historia/2011/07/07/ocde-lanza-documental-sobre-la-mejora-de-brasil-en-el-pisa)

