

美國教育部公布學校改進補助計畫初步報告

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部於本(2012)年11月19日公布「學校改進補助計畫」(School Improvement Grants, SIG)執行第一年初步報告:「學校改進補助計畫初步執行概況」(Early Snapshot of School Improvement Grants Data),報告顯示接受「學校改進補助計畫」(SIG)補助的學校在數學及閱讀大都呈現進步情形。

「學校改進補助計畫」(SIG)是歐巴馬教育政策白皮書的一項重點計劃,也是美國史上聯邦教育部針對學校改造(school turnaround)投注最大經費的一項計畫。該項計畫主要宗旨在於協助各州及學區改革低成就學校,針對表現不利學校進行改造,以提升學生學習成就。這項「學校改進補助計畫」(SIG)係依據《初等及中等教育法案》(Elementary and Secondary Education Act)第一篇:提升不利處境學生學術成就(TITLE I)第1003節之授權訂定,依該項規定聯邦政府得補助各州教育主管當局(State Educational Agency, SEA)(包含華盛頓特區、波多黎各、印地安教育局等)進行學校改革,但接受補助之各州必須依據地方教育改革需要,將補助款的95%直接撥付各地方教育當局(Local Educational Agencies, LEAs),各州僅能保留不超過5%的經費作為行政、評鑑、技術支援之用。

「學校改進補助計畫」於2009年12月3日正式公布,總計從《美國復甦與再投資法案》(American Recovery and Reinvestment Act of 2009, ARRA)中獲分配35億美元經費,截至目前,「學校改進補助計畫」(SIG)已經包括超過1,300所低成就學校,每所投入至多200萬美元的補助,協助改革,計畫執行規劃共計三年。根據「有效執行學校改進補助計畫手冊」(Handbook on Effective Implementation of School Improvement Grants)(Perlman & Redding, 2011)指出,受補助學區(校)進行之具體改革措施,作法可包括四種模式:學校改造模式(turnaround model):調整校長人事、撤換及重新招募教職員、給校長更大辦學授權等;重新開始模式(restart model):重新辦校或執行特許學校經營等;學校關閉模式(school closure model):關閉學校、將學生轉至其他辦學校好學校;轉型模式(transformation model):執行人事、評鑑、專業發展、延長學校上課時間等全面轉型

改造。

本次聯邦教育部公布的是執行第一年的執行報告，主要包含從2009-2010到2010-2011學年。本項報告顯示接受補助之學校多顯示有所進步(USDE, 2012):

- 一、 接受「學校改進補助計畫」(SIG)補助的學校大都呈現進步：第一年執行報告顯示三分之二的學校在數學有進步；三分之二的學校在閱讀有進步；
- 二、 本次報告中接受「學校改進補助計畫」(SIG)的731校，25%在數學有二位數以上的進步，15%在閱讀有二位數以上的進步，40%在數學有個位數以上的進步，49%在閱讀有個位數以上的進步，28%在數學有個位數的退步，29%在閱讀有個位數的退步，6%在數學有二位數的退步，8%在閱讀有二位數的退步；
- 三、 報告指出，小學較多有二位數的進步也較少有退步情形，尤其在閱讀方面，20%小學在閱讀有二位數的進步，6%的中學有二位數的進步，15%的高中有二位數的進步；
- 四、 由於接受「學校改進補助計畫」(SIG)補助的小學進步情形比中學顯著，報告指出年級越低的學生，改進機會越大，中介輔導時間越早越有效。當中有70%小學顯示在數學有進步，有70%小學顯示在閱讀有進步，均比中學的進步多；
- 五、 部分進步最大的學校位於小城鎮及農村社區。

「學校改進補助計畫」(SIG)第一年進步表現初步報告主要針對第一類(Tier I)及第二類(Tier II)學校的學術進步表現分析，共涵括731校，約佔第一年總接受補助校數831校的90%。由於這項報告仍屬第一年初步評估，尚無法將學校表現與「學校改進補助計畫」(SIG)成效及影響做直接比較分析，美國教育科學院(Institute for Education Sciences)另將針對受補助學校的學生進行長期的、黃金標準評鑑(gold-standard evaluation)追蹤研究，並與未接受「學校改進撥款計畫」(SIG)者進行比較分析。聯邦教育部在2013年一月將公布SIG所有學校層級的評量資料，包括各州的「學校改進補助計畫」(SIG)評量情形，以及其他指標，包括學生出席情形、教師出勤、進階課程等(USDE, 2012)。

聯邦教育部亦鼓勵各州將「學校改進補助計畫」(SIG)各州報告數據公布，以強化政策執行之透明化，也有利提供需要協助的學校更

多支持，及落實績效責任之精神，聯邦教育部表示，「隱私保護技術支援中心」(Privacy Technical Assistance Center)及「教育統計國家論壇」(National Forum on Education Statistics)都可以提供各州必要的協助(USDE, 2012)。

譯稿人：張佳琳

參考文獻：

Perlman C. & Redding S.(Ed.)(2011). *Handbook on Effective Implementation of School Improvement Grants*. US: Center on Innovation & Improvement. Retrieved November 19, 2012 from

http://www.centerii.org/handbook/Resources/Introduction_and_Part_1.pdf

USDE(2012, November 19). *U.S. Department of Education Releases Early Snapshot of School Improvement Grants Data*. Retrieved November 19, 2012 from <http://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-releases-early-snaps-hot-school-improvement-grants-data>.

