

美國教育部開放學區申請奔向顛峰課室改革計畫

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部於本（2012）年 8 月 12 日正式公布「2012 年奔向顛峰學區競爭計畫」（2012 Race to the Top-District competition，簡稱 RTT-D），該計畫將提供 4 億美元經費作為各學區競爭性補助經費，針對學區層級的教育改革進行競爭性經費補助，加強學區的課室教學實務，以確保每一個學生都能接受到良好的教學與服務。

這項「2012 年奔向顛峰學區競爭計畫」主要目的在鼓勵學區構思以課室（classroom）為單位之改革計畫，提出明確的願景、足以縮短成就落差、強化每一個學生大學與就業準備度（college and career ready）的教學實務，申請本項計畫補助。本項計畫主要將設定在高門檻的競爭標準，學區必須提出能確保高績效、讓學生成功、能追蹤成效、創新改革教學環境及加速成就進步之計畫與機制。

自 2009 年開始實施的「奔向顛峰計畫」（Race to the Top，簡稱 RTT），已經激勵全美各地進行教育改革，包括 46 個州都在這個計畫的支持下執行追求更高的標準、建立資料本位（data-driven）決策機制、支持教師、改革低成就學校等工作。聯邦規劃下一階段將致力於學區層級，加強校長對學校的經營、教師對課室的教學革新，希透過這項「2012 年奔向顛峰學區競爭計畫」提供課室教學改革需有之工具、資源，以滿足學生需求。

「2012 年奔向顛峰學區競爭計畫」自即日起開放各學區申請，各申請之學區應在計畫中展現其在課室教與學過程能提供所有學生個人化的適性教學（personalize education），促進師生充份互動的改革計畫，並能重視提供校長及教師所需資源與服務，以符合學生的需求。

美國聯邦教育部前於本（2012）年 5 月 22 日公布「奔向顛峰學區層級補助計畫」（Race to the Top District-Level Proposal）草案，公佈後陸續收到 475 項建議，經參酌各界意見修後，正式公佈計畫並接受申請，申請的學區至少應有 2,000 名學生，並有 40% 學生領有免費午餐或午餐補助者。申請的學區必須針對「奔向顛峰」四個核心改革領域提出大膽改革計畫，並經由該學區教育長及地區教師公會簽可。計畫可以由學校提出，由學區進行初選，或由學區整合一

套跨校計畫提出申請。評選指標將針對各學區在「奔向顛峰計畫」4大核心的教育改革項目所提出的規劃進行審查：(1) 修正並提高學生在大學職場與參與全球經濟競爭準備度的標準及評量。(2) 建立評估學生進步及成功的資料系統，作為教師及校長提升教學的有效參考資訊。(3) 重新招募、發展及獎勵、續任有效能的教師及校長，特別是優先需要的地區。(4) 協助低成就學校轉型。評審將就學區計畫之遠見、可行度、是否能促進合作、執行能力等加以評定。四年補助經費將從5百萬到4千萬不等，將依據計劃及受惠學生人數而定，聯邦教育部預計將頒予15-25個學區本項補助經費。

本項計畫自即日起開始受理，至8月30日前提出意願，然後聯邦將召說明會提供技術服務，10月30日前截止收件受理，預計12月31日前公佈獲獎名單。

譯稿人：張佳琳

參考資料：美國聯邦教育部網站

<http://www.ed.gov/news/press-releases/education-department-invites-districts-apply-400-million-race-top-competition-subsidy>

