

英國政府改善中小學師資培育辦法以確保教師留任率和教學品質

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 101 年 11 月 27 日

根據英國白金漢大學教育與就業研究中心（Centre for Education and Employment Studies, Buckingham University），日前針對英格蘭地區 2010 年至 2011 年中小學師資培育進行的一項調查研究指出，英國的師資培訓計畫並未達到其最大的效益，且也疏於延攬最優秀的大學畢業生加入實習教師的行列。

此研究發現，有超過半數具有教師資格的人目前並未從事教學工作。而 2010 年參加師資培訓課程的 3 萬 8 千名實習教師中，約有 11% 的實習教師無法順利地完成課程，其中以體育科實習教師的輟學率最高，約有 18% 的人未能完成師培課程，次為數學科實習教師（約 14.2%）。此外，又有將近 19% 的人在完成師培課程後，但未能繼續留在學校教學；其中以現代語文教師的「輟教率」（此指終止教學工作者）為最高，約有 66.5% 的人未能繼續從事教學工作，次為資訊教師（約 66.2%）。

此報導除指出不同科目留職任教比率的差異外，也提到不同師培管道的畢業生其留職率也有所不同。在英國三種培訓師資的管道中，有 78% 的人是透過大學所開設的師培課程來完成，實習教師除了需要到大學修課外，也需要到指定的中小學進行教學實習課程；另外，約有 5% 的人則是參加所謂「以學校為中心」（School-centred）的方式，實習教師直接向學校中的資深教師學習，以完成師資培訓；而這兩種課程均為需付學費的「學士後教師教育證書」（Post-graduate certificate in education, PGCE）課程。另一種途徑則為「就業導向的師資培訓」（Employment-based initial teacher training），約有 17% 的實習教師是透過此途徑完成培訓，實習教師基本上以未認證教師的身份留在中小學內，一邊從事實際的教學工作，同時完成達到英國教育部要求的個人培訓計畫，不但不用繳付實習費用還有薪水可支領。

參與此研究的人員認為並沒有哪一種師培途徑可被視為最佳的方式，但此研究調查指出，即使「大學所開設的師培課程，一般而言

都受到英國教育、兒童服務和技能標準局（Office for Standards in Education, Children's Services and Skills, Ofsted）的高度評價，而且也都招收了最好的大學畢業生」，但是以此方式取得教師資格者最後未留在教學現場的比例卻也最高，約有三分之一的畢業者未能投身實際的教學工作；反之，最後留下從事教學工作的人卻多半是透過學校為基礎所培訓出來的新任教師。

進行此調查的研究者阿朗·史密什斯（Alan Smithers）教授指出：「不同培訓途徑而有不同就業率的現象是可以理解的，因為提供就業導向培訓的中小學學校在徵聘實習教師時，就是以他們所需要的教師為主，而師培的大學只是提供實習教師培訓課程而已。」因此相較而言，完成學校為基礎培訓課程的實習教師，能夠留在學校繼續服務的比例會較高。不過他同時也談到，這樣的研究結果或許可以提供政府重新思考師資培育的方向，轉向注重學校現場實務經驗的重要性。

另外，此研究也比較了各個科目間實習教師的大學畢業成績。整體而言，英國現今投身教育工作者，越來越多人擁有不錯的大學畢業成績，相較於 1998 年僅有 46% 的中學實習教師擁有第一等和第二等上階榮譽的學士學位（註：英國的學士畢業成績共分為五個等第：第一等榮譽、第二等上階榮譽、第二等下階榮譽、第三等榮譽及普通學士學位），到 2012 年已提升至 59%，但研究中也提到，這可能與近年來大學提高其畢業生成績的趨勢有關。但令人值得關注的是，人文學科的實習教師，如歷史和英文，似乎比數學或自然科的實習教師擁有更好的大學畢業成績，約有 83% 歷史科和 77% 英文科的實習教師，相較於 52% 數學科及 54% 自然科的實習教師，擁有第一等或第二等上階榮譽的學士畢業成績；而有 18% 的體育科及 15% 的數學科實習教師僅得到第三等榮譽的成績，相較於歷史科的 2.5% 高出了許多。因此，研究者不免擔心地說了，「這樣的情況說明學生在學校中，相較於數學、自然和資訊等科目，可能比較容易找到學科知識較豐富的歷史或英文科教師。」

針對高輟教率及師資培訓不足的問題，英國教育部也作出了回應：「我們已經針對師培辦法開始著手進行修改工作，為吸引更多最

優秀的人才來修習師資培訓課程，獎助學金將會以數學、自然、現代語文等科及初等教育的實習教師為優先，同時也針對英文和數學兩科的師培課程，公佈更嚴格的資格篩選辦法，以確保最好的人才投身實習教師的行列。」

資料來源：

2012 年英國好教師培育指南：

<http://www.buckingham.ac.uk/wp-content/uploads/2012/11/GTTG12.pdf>。

B B C 新聞網：<http://www.bbc.co.uk/news/education-20340362>。

電訊報新聞網：

<http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/9680734/Third-of-trainee-teachers-failing-to-work-in-schools.html>。

獨立報新聞網：

<http://www.independent.co.uk/news/education/education-news/almost-a-third-of-trainee-teachers-spurn-work-in-schools-8320711.html>。

英國教育部網：

<http://www.education.gov.uk/get-into-teaching/teacher-training-options.aspx>。

英國教育部網：

<https://www.education.gov.uk/publications/standard/publicationDetail/Page1/TA-00080-2012>。