

澳洲新南威爾斯州為提升小學生之讀寫及數學能力 將增聘 200 名全職教師推動行動方案

駐澳大利亞代表處文化組

2012 年 3 月 15 日澳洲新南威爾斯州(New South Wales, NSW)州長歐法洛(Barry O' Farrell)與該州教育訓練廳廳長(Minister for Department of Education and Training)皮卡利(Adrian Piccoli)正式宣布挹注公立及私立學校澳幣 2,400 萬元,用於針對小學讀寫及數學成績表現低於水平的學生招聘 200 名全職教師。

歐法洛州長表示,這些額外招聘的教師將任教於新南威爾斯州的小學,專門改善輔導讀寫及數學能力表現不佳的學生。

皮卡利廳長於去(2011)年 6 月 21 日宣布設立「讀寫及數學廳長顧問團」(Ministerial Advisory Group on Literacy and Numeracy),該顧問團將協助提供早期讀寫與數學學習及支持推動「讀寫及數學行動方案」(Literacy and Numeracy Action Plan)執行計畫之專業建議;該顧問團亦將在執行該方案之檢視進步方面扮演重要角色。

「讀寫及數學能力內閣顧問團」由前教育訓練廳文官長(Director-General)波士頓博士(Dr Ken Boston)帶領其他 10 位校長、教師與教育專家所共同組成,並於本(3)月 15 日提出 3 項建議:

1. 早期辨識每名學童的程度,依學童需求量身設計特殊學習課程;
2. 改變教學自重心放在全班整體表現,轉移焦點在個別學童的需要;
3. 依據讀寫及數學能力診斷需求,採用階段式介入教學。

皮卡利廳長進一步指出轉移至學童需求的焦點將涵蓋 3 項主要元素:

個人化學習(personalized learning)、診斷評量(Diagnostic assessment)及由教學領導者指導教師班級專業發展 (Teacher professional development in the classroom under the direction of an instructional leader)。並非所有表現不佳的學童都需受到特殊輔導教學,這些指導導師將協助教師為學童個別量身訂做教學課程,該廳並有責任幫助教學資源在各校皆可取得,以利改善學童讀寫及數學能力的表現。

新南威爾斯州之「讀寫及數學能力行動方案」於今年正式執行，將於5年後「中立性」評鑑其成效。

資料來源：2012年3月15日 澳洲人報(The Australian), "Specialist Teachers on the way for NSW"。

2012年3月15日 NSW Education and Communities, Media Release, "Literacy and Numeracy Action Plan"。

2011年6月21日 NSW Education and Communities, Media Release, "Literacy and Numeracy Action Plan gets underway"。

